

УДК 332.1

***АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ***

***Титова О.В.***

*к.экон.н., доцент,*

*Липецкий государственный технический университет,*

*Липецк, Россия*

***Герсонская Т.Г.***

*магистрант,*

*Липецкий государственный технический университет,*

*Липецк, Россия*

**Аннотация**

В статье обосновывается значимость качества образования для экономики региона. Проведен анализ показателей системы образования Липецкой области. Дана оценка контингента обучающихся по образовательным учреждениям. Рассматривается организация профессиональной подготовки и переподготовки трудовых ресурсов для экономики региона. Изучаются затраты на образование в Липецкой области. Изучается динамика основных экономических показателей организаций, проводивших исследования и разработки.

**Ключевые слова:** экономика региона, качество образования, контингент обучающихся, профессиональная подготовка, переподготовка, затраты на образование, научно-исследовательские организации, научные разработки.

***ANALYSIS OF THE MAIN ECONOMIC INDICATORS OF THE EDUCATION  
SYSTEM IN THE LIPETSK REGION***

***Titova O.V.***

*PhD in Economics, Associate Professor,*

*Lipetsk State Technical University,*

*Lipetsk, Russia*

***Gersonskaya T.G.***

*master-student,*

*Lipetsk State Technical University,*

*Lipetsk, Russia*

### **Annotation**

The article substantiates the importance of the quality of education for the economy of the region. The analysis of indicators of the education system in the Lipetsk region. The assessment of the contingent of students on educational institutions is given. The organization of professional training and retraining of labor resources for the economy of the region is considered. The costs of education in the Lipetsk region are studied. We study the dynamics of the main economic indicators of the organizations that carried out research and development.

**Keywords:** the economy of the region, the quality of education, the contingent of students, vocational training, retraining, education costs, research organizations, research and development.

В современных условиях образование существенно детерминировано состоянием и развитием региональной экономики. Уровень обучения связан с показателями экономического развития и благосостояния населения, а состояние экономики является источником изменения системы образования. Высококвалифицированный персонал во многом способствует устойчивому развитию региона. При этом важно отметить, что экономический рост России и

образовательная система очень тесно связаны. Качество образования влияет на качество работы будущих специалистов, а значит, и на экономику страны [1].

Качественная подготовка трудовых ресурсов региона позволяет Липецкой области обеспечивать устойчивое социально-экономического развитие. В таблице 1 приведена динамика количества образовательных организаций, а также численности обучающихся, из которой хорошо видно, что контингент обучающихся по всем типам образовательных организаций увеличивается.

Таблица 1 – Основные показатели образования Липецкой области

Показатели	1990 год	2000 год	2010 год	2015 год	2016 год	2017 год
Число организаций общего образования, всего – в том числе:	721	675	362	281	281	283
государственных и муниципальных	721	669	355	274	274	276
частных	-	6	7	7	7	7
Численность обучающихся в общем образовании, чел., в т.ч.:	150731	166039	105002	111328	115470	118807
в государственных и муниципальных	150731	165328	104011	109877	113956	117263
в частных	-	711	991	1451	1514	1544
Число организаций по подготовке специалистов среднего звена, всего – в том числе:	22	26	23	21	33	34
государственных	22	25	22	21	33	34
частных	-	1	1	-	-	-
Численность студентов в средне специальном образовании, чел., в т.ч.:	18640	20859	16210	17094	23474	23409
в государственных	18640	20611	15428	16147	22757	22797
в частных	-	248	782	947	717	612
Число организаций высшего образования, всего – в том числе:	4	11	22	17	13	13
государственных и муниципальных	4	6	12	7	7	7
частных	-	5	10	10	6	6
Численность студентов в системе высшего образования, чел., в т.ч.:	13569	24878	41553	24933	22246	21715
в государственных и	13569	23154	33445	20934	19767	19779

муниципальных						
в частных	-	1724	8108	3999	2479	1936

Липецкая область имеет довольно разветвленную сеть образовательных учреждений. В настоящее время образовательная сеть Липецкой области представлена следующими учреждениями: 328 организаций дошкольного образования, 13 организаций, реализующих только программы начального общего образования, 41 организация, реализующая только программы основного общего образования, 204 организации, реализующие программы среднего общего образования, 63 организации дополнительного образования детей, а также 30 профессиональных образовательных организаций.

Объем финансового обеспечения системы образования Липецкой области составил 656512,7 тыс. руб., из них: областной бюджет – 272006,8 тыс. руб., местный бюджет – 60557,3 тыс. руб. Средства направлены на строительство школы в городе Задонске (800мест). Всего в 2017 году создано 2080 мест.

В Липецкой области все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Доступность дошкольного образования для детей младше 3 лет в 2017 году увеличилась до 90,6%, тогда как в 2016 году была 87,7%. В Липецкой области в 16 из 20 муниципальных образований обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

На рисунке 1 приведена динамика численности обучающихся по типам различных образовательных учреждениях Липецкой области.



Рис. 1 – Динамика численности обучающихся в регионе за 2015-2017 годы

По данным рисунка видно, что более 23 тыс. чел – это студенты 30 профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В регионе более 21 тыс. чел. – студенты высших образовательных учреждений. В системе профобразования обеспечивается подготовка кадров по 42 профессиям и 73 специальностям среднего профобразования, по 117 профессиям в рамках программ профессионального обучения. В регионе обеспечено активное функционирование 6 отраслевых производственно-образовательных кластеров, 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 2 ресурсных центров, а также 2 инновационно-образовательных центров.

Обеспечить устойчивый экономический рост невозможно без эффективного использования человеческого потенциала национального хозяйства, совершенствования его формирования и развития [9]. Во многом человеческий потенциал раскрывается и проявляется через уровень обучения.

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году обучалось 118 807 школьников, тогда как в 2015-2016 учебном

году – 107 857 чел., а в 2016-2017 учебном году – 115 470 чел. По ФГОС в 2017 году обучались 78,0% учащихся общеобразовательных организаций, тогда как в 2016 году – 63,5%, в 2015 году – 53,5 % и в 2014 году – 43,3%. Для повышения доступности и качества общего образования обеспечивается возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Продолжается работа по выявлению и развитию одаренных детей в рамках «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы», а также в рамках государственной программы «Развитие образования Липецкой области».

В организациях дополнительного образования в 2017 году занималось более 70 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Растет доля детей, занимающихся спортом, технической и эколого-биологической деятельности. Востребованные направления: художественное творчество – 33,9% от общего количества обучающихся, спортивное – 32,8%, эколого-биологическое – 9,7% и другие – 13,6%. В регионе продолжил свою работу детский технопарк «Кванториум». Открытие детских технопарков стало результатом инициативы автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» по продвижению проекта «Новая модель дополнительного образования».

В 2017 году в Липецкой области принят приоритетный проект «Доступное дополнительное образование» и был выигран конкурс на финансовое обеспечение мероприятий до 2020 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». Во исполнение данного мероприятия ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», был создан региональный модельный центр, будет предоставлена субсидия на иные цели из федерального бюджета 12631,1 тыс. руб., из областного бюджета 4912,1 тыс. руб. Всего бюджет составил 590,0 млн. руб., что на 2,3% больше уровня 2016 года, по 2015 году составило 476,4 млн. руб., а по 2016 году 576,9 млн. руб.

Важной качественной характеристикой персонала является его образовательный уровень [3]. Поэтому в регионе должна быть развита система профессионального обучения и повышения квалификации трудовых ресурсов.

Профессиональные образовательные организации в Липецкой области, реализуют основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Обучение в регионе осуществляется по более 117 профессиям в рамках программ профессионального обучения.

В Липецкой области систематически проводится работа, направленная на эффективное развитие системы образования. Планомерно создавались предпосылки положительной динамики процессов за счет модернизации дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования; укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, повышения уровня квалификации педагогических работников, роста их заработной платы в зависимости от результатов труда. В Липецкой области продолжена работа по решению задачи последовательной модернизации учебно-методического процесса и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Расходы на образование играют довольно важную роль в повышении качества образования. В современных условиях развития региональной экономики основными направлениями бюджетного финансирования являются сферы образования, здравоохранения, социального страхования и обеспечения. Понятно, что размеры затрат по каждому из названных направлений способны оказать ощутимое влияние на деятельность рыночных субъектов в соответствующих сферах экономики и народного хозяйства [2].

Важное значение для системы образования Липецкой области играет величина бюджетного финансирования. Поэтому в таблице 2 проведем анализ расходной части регионального бюджета по направлению «Образование».

Таблица 2 – Характеристика расходной части бюджета Липецкой области

Вид расходов	Утвержденные бюджетные назначения на 2018 год	2017 год			Исполнение к 2016 году	
		Сумма, млн. руб.	Доля в общих расходах (%)	Исполнение плана (%)	%	Млн. руб.
Образование	13522,0	12208,3	23,2	99,5	104,3	503,9
Итого	56888,9	52532,0	100,0	98,2	101,2	641,3

На исполнение расходной части бюджета Липецкой области за 2017 год направлено 52532,0 млн. руб. или 98,2% плана. По сравнению с предыдущим годом расходы возросли на 641,3 млн. руб., или на 1,2%. При этом расходы на образование в регионе только увеличиваются. В структуре расходной части бюджета Липецкой области раздел «Образование» составляет 23,2%, или 12208,3 млн. руб. При этом исполнение бюджета на нужды образования составило 104,3% или рост на 503,9 млн. руб. На 2018 год бюджетные назначения на образование составило 13522,0 млн. руб., в том числе:

- дошкольное образование – 3392,3 млн. руб.,
- общее образование – 7997,4 млн. руб.,
- дополнительное образование детей – 218,9 млн. руб.,
- среднее профессиональное образование – 1459,3 млн. руб.,
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации – 80,1 млн. руб.
- молодежная политика и оздоровление детей – 188,6 млн. руб.,
- другие вопросы в области образования – 185,4 млн. руб.

В таблице 3 проведем анализ состава и дадим оценку изменения структуры консолидированных расходов на образование в Липецкой области.

Таблица 3 – Состав и структура консолидированных расходов на образование

Показатели	Расходы, млн. руб.			Удельный вес, %		
	2016 год	2017 год	Изменение (+,-)	2016 год	2017 год	Изменение (+,-)
Дошкольное образование	3454,3	3512,4	+58,1	21,9	21,0	-0,9
Общее образование	9879,9	10631,6	+751,7	62,6	63,1	+0,5
Профессиональное образование	1331,3	1446,0	+114,7	8,4	8,5	+0,1
Школы-интернаты,	900,2	956,1	+55,9	5,7	5,7	-



центры поддержки детей						
Прочее образование	219,3	290,2	+70,9	1,4	1,7	+0,3
Итого	15785,0	16836,3	+1051,3	100,0	100,0	-

По данным таблицы видно, что в консолидированном бюджете Липецкой области расходы на образование также имеют тенденцию к росту. За 2017 год расходы на образование выросли на 1051,3 млн. руб. или 6,7%. В структуре расходов более 60% занимает финансирование учреждений общего образования. Расходы на дошкольное образование составляют 21,0%, расходы на профессиональное образование – 8,5%, а прочие расходы 7,4%.

В образовательных организациях внедрена независимая система оценки качества образования, в Липецкой области развивается региональная система оценки качества образования. Определены профессиональные образовательные организации – региональные площадки сетевого взаимодействия, которые осуществляют координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, информационную, кадровую) поддержку разработки актуальных для региона инновационных программ и технологий обучения по профессиям и специальностям, нужным на рынке труда. Развитие образования становится стратегическим фактором в освоении наукоемких технологий, внедрении инноваций, в повышении качества жизни и стабильности общества [4].

Также в Липецкой области активно осуществляется деятельность в области научных исследований и инновационных разработок. Показатели деятельности научно-исследовательских организаций приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика основных показателей деятельности организаций Липецкой области, выполнявших исследования и разработки

Показатели	2005 год	2010 год	2015 год	2016 год	2017 год
Число организаций, выполнявших исследования и разработки – всего, в том числе:	10	10	27	27	21
научно-исследовательские и опытные (экспериментальные)	4	3	4	4	5
образовательные организации	3	3	16	16	11

высшего образования					
организации промышленного производства	2	1	6	6	4
прочие организации	1	3	1	1	1
Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, чел., всего – в том числе:	362	323	701	616	530
исследователи	119	166	432	366	331
техники	46	26	35	28	30
вспомогательный персонал	158	99	176	164	147
прочий персонал	39	32	58	58	22
Общие затраты на исследования и разработки – по видам, тыс. руб.	33683	66552	410456	352267	291147
Внутренние текущие затраты	33683	65582	352178	339211	274217
Оплата труда	20100	40674	183498	156672	150816
Отчисление страховых взносов	5271	10091	53104	45684	41391
Приобретение оборудования	324	-	4542	166	2798
Другие материальные затраты	3644	3969	58654	55523	37595
Прочие текущие затраты	4344	10848	52379	81166	41618
Капитальные затраты	-	970	58278	13056	16930
Земельные участки и здания	-	-	2146	630	-
Приобретение оборудования	-	970	40000	10397	16930
Прочие капитальные затраты	-	-	16132	2030	-

По данным таблицы видно, что за последние три года снизилось с 27 до 21 количество организаций выполнявших исследования и разработки, что довольно негативно характеризует эту деятельность. Численность работающего персонала в них также снизилось с 701 до 530 чел., в том числе исследователей с 432 до 331 чел. Расходы на исследования и разработки также снижаются. В 2017 году они составили 291147 тыс. руб., против 2015 года – 410456 тыс. руб. Данный фактор может оказать негативное влияние на экономику региона. Динамика основных видов расходов на НИОКР приведена на рисунке 2.

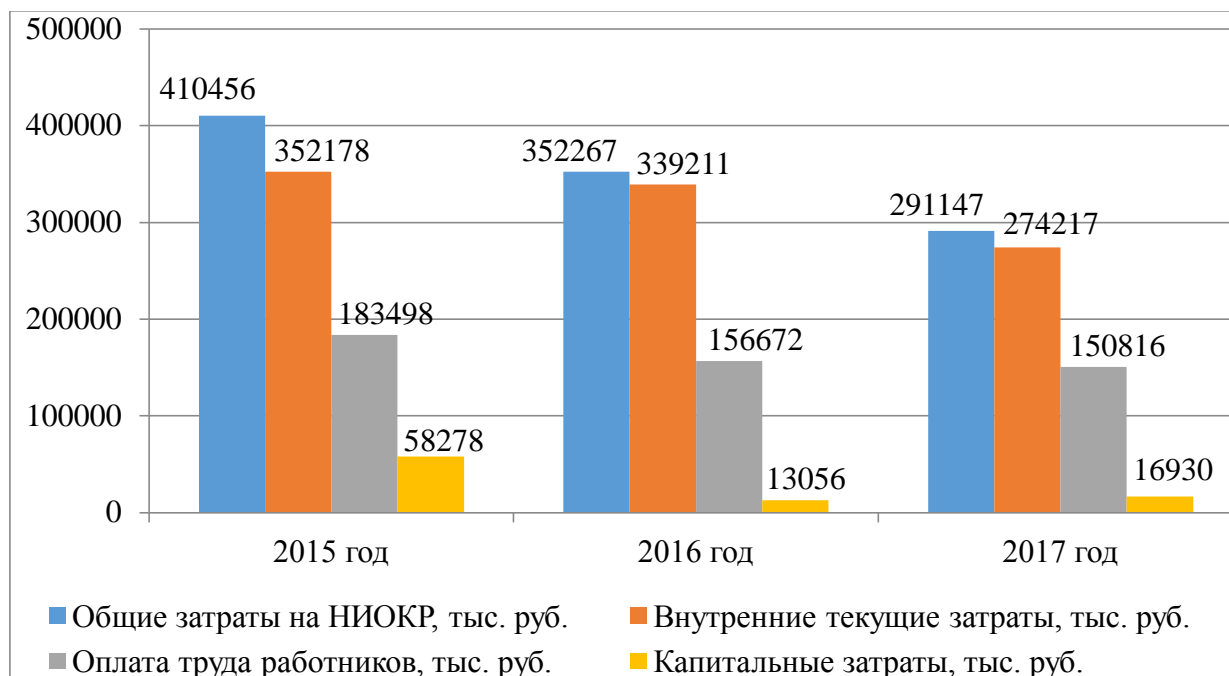


Рис. 2 – Динамика расходов на исследования и разработки в регионе

Таким образом, в Липецкой области, несмотря на некоторые негативные экономические явления, обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Качество образования оказывает значительное влияние и на рост благосостояния населения. Более квалифицированный специалист получает более высокую заработную плату. Поэтому на современном этапе развития экономики государство просто обязано, решать в первую очередь проблемы социального характера, направленные на рост благосостояния населения и существенного повышения качества их жизненного уровня [6].

Для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Липецкой области необходимо дальнейшее повышение доступности и качества образования для всех жителей региона. С этой целью необходимо создавать и обеспечивать условия для инновационного социально-ориентированного развития системы общего, дополнительного и профессионального образования, а также приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными проблемами регионального рынка труда.

### Библиографический список:

1. Велибекова М.В., Цивенко М.Ю. Влияние образования на экономический рост России // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам LI междунар. студ. науч.-практ. Конференции. – 2017. – № 11(51). – Режим доступа: URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_social/11\(51\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/11(51).pdf). 26.02.2019.
2. Герсонская И.В. Формирование и управление бюджетными ресурсами в условиях современной России (региональный аспект): дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05, 08.00.10: утв. 03.06.04. – Тамбов, 2004. – 188 с.
3. Герсонская И.В., Пахомова Н.Г. Роль экономического анализа в управлении трудовым потенциалом органа муниципальной власти // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 5 (94). – С. 391-399.
4. Ершова И.Г., Вертакова Ю.В. Стратегическая взаимосвязь развития экономики и качества образования // Научные ведомости БГУ. Серия: Экономика. Информатика. – 2010. – № 13 (84). – С. 56-63.
5. Иванова О.М., Титова О.В. Тенденции экономического роста России на современном этапе // В книге: Экономика. Тенденции развития современной науки Материалы научной конференции студентов и аспирантов ЛГТУ. – 2018. – С. 75-77.
6. Кисова А.Е., Герсонская И.В. Необходимость осуществления социальных инноваций в России на современном этапе развития экономики // Финансовая экономика. – 2019. – № 1(часть 3). – С. 334-338.
7. Официальный сайт администрации Липецкой области. Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2024 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.admlip.ru/activities/docs/dokumenty-strategicheskogo-planirovaniya-lipetskoy-oblasti/>. (дата обращения 02.03.2019).

8. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области. Основные показатели образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lipstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/lipstat/resources/](http://lipstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/lipstat/resources/). (дата обращения 04.03.2019).
9. Ромащенко Т.Д., Титова О.В., Кисова А.Е. Человеческий потенциал в системе факторов гуманизации экономического роста // Современная экономика: проблемы и решения. – 2014. – № 9 (57). – С. 106-114.

*Оригинальность 84%*