

УДК 159.922.4

**КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЙ АРМЯНСКОГО ЭТНОСА В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Кузнецова А.Д.

студентка,

Тихоокеанский государственный медицинский

Университет, Владивосток, Россия

Аннотация: В данной статье описываются культурно-этнические особенности представителей армянского этноса. Были описаны нравственно-этические основы взаимодействия внутри армянского этноса, гендерные нормы в этнической культуре, особенности детско-родительских взаимоотношений и психологическая характеристика представителей данного народа. Также, основываясь на культурных и этнических особенностях, были выдвинуты предположения касательно возможных вариантов переживания экстремальных ситуаций.

Ключевые слова: армянский этнос, армяне, традиции, культурные ценности, этнические особенности, экстремальные ситуации.

**CULTURAL AND ETHNIC FEATURES OF EXPERIENCE OF THE
ARMENIAN ETHNOS IN EXTREME SITUATIONS**

Kuznetsova A.D.

student,

Pacific State Medical University,

Vladivostok, Russia

Annotation: This article describes the cultural and ethnic characteristics of the representatives of the Armenian ethnos. The moral and ethical foundations of interaction within the Armenian ethnic group, gender norms in ethnic culture, the

characteristics of parent-child relationships and the psychological characteristics of representatives of this nation were described. Also, based on cultural and ethnic characteristics, suggestions were made regarding possible options for experiencing extreme situations.

Keywords: Armenian ethnos, Armenians, traditions, cultural values, ethnic characteristics, extreme situations.

Актуальность данной статьи заключается в том, что на территории Российской Федерации проживает огромное количество этносов, обладающих уникальными культуральными и этническими особенностями, а также отличным поведением в экстремальных ситуациях. Армянский этнос имеет численность до двух миллионов человек, которые расселены по всей территории современной России. Изучение культурно-этнических и психологических особенностей армянского этноса дает возможность определить реакции, возникающие в процессе экстремальных ситуаций, что может помочь заранее выстроить схему работы с представителями данной этнической группы в экстремальных условиях и разобрать способы реагирования на травмирующие факторы.

В 2018 году Мартиросян К.В., Букова Д.В. провели исследование, в результате которого было выявлено включение в индивидуальный этнопсихологический хронотоп большого количества культурно-исторических событий, их высокая приближенность к «настоящему» исследуемых, а также насыщенная эмоциональная окраска событий прошлого.

«Мы пережили Великое злодеяние 1915 года, мы пережили Великую Отечественную войну вместе с братскими народами СССР, мы пережили погромы в Сумгаите 26-29 февраля 1988 года, Кировабаде 21-27 ноября 1988 года и в Баку 13-19 января 1990 года, когда моя семья уехала в Россию вместе с русскими. Сейчас мы немаловажная часть всемирной истории, живущая с надеждой на светлое будущее», «Несмотря ни на что, Армения сильная, процветающая страна», автор высказывания – коренной житель Волгограда [7].

Нравственно-этические основы взаимодействия целиком опираются на ценности армянского народа, который во все времена остро чувствовал свое культурное единство и национальное самосознание, привык выстраивать свою жизнь в соответствии с особым почитанием к обычаям предков. И сегодня этот этнос представляет собой образец истинного духовного богатства – общества, которому удалось сохранить многовековые традиции, культуру, религию своих предков, которые они соблюдают и в горе, и в радости. И в наши дни неизменно сохраняются такие традиции, как многочисленные и многодетные семьи, почитание старших, прочность брака, гостеприимство, широта и крепость родственных связей, обычай соседской и родственной взаимопомощи. Национальные черты характера армян - энергичность, целеустремленность, трудолюбие, предприимчивость, жизнестойкость, пристрастие к учению и ремеслам, преданность своему языку, дому и семье; индивидуализм, нежелание кому-либо подчиняться. Они самолюбивы и вспыльчивы, но отходчивы; миролюбивы, гостеприимны и добродушны [8].

Важную роль играют отношения в семье между женой и мужем, осознание их предназначения в семье и обществе, особенное отношение к младшему поколению. Женщине в армянской семье предъявляются повышенные требования: внешний вид, хозяйственность, находчивость. В армянской семье женщине принадлежит роль хранительницы очага, надежной опоры мужу, где жена и муж равны друг другу, хотя официально в семьях царят патриархальные устои. Армянские женщины больше ориентированы на семью, считая ее важнее карьеры и всего прочего. Мужчина - настоящий хозяин в доме, заботливый, справедливый и работающий. Он содержит всю семью, при необходимости помогает родственникам и друзьям. Отец семейства много внимания посвящает воспитанию детей, благополучие и мир в семье являются для него важнейшими жизненными ценностями [11].

Каждый член армянской семьи, в зависимости от возраста, имеет свои права и обязанности. Однако главное, что старшие всегда заботятся о младших и поддерживают их. Главой семьи является самый старший мужчина в семье, хозяин дома. Хозяин дома обладает неограниченной властью, поэтому каждый

член семьи всегда старается следовать всем указаниям старшего. Хозяйка дома – это именно тот человек, от которого всегда зависит судьба ее сыновей. Только она принимает решение по поводу заключения брака сына и выбирает для него невесту. То же самое относится и к дочерям, которые не имеют права отказаться от жениха, выбранного матерью [3].

Армянские семьи – это, прежде всего община, основанная по мужской линии. Крепкие большие семьи позволяют гораздо легче справляться с жизненными трудностями, нежели разрозненные семьи, которые с трудом поддерживают связи со своими родственниками. Единственные изменения, которые отмечаются в настоящее время в армянских семьях – это наличие большего количества возможностей для женщин, которые теперь могут уделять время учебе и работе не только по дому, но получить престижную работу наравне с мужчинами. Дети получают образование, которое также позволяет, им расти и развиваться. Каждая семья имеет свои традиции, крепкие устои и принципы. В традициях находит свое выражение культура семьи, где главная роль отводится взаимоотношениям между родителями, уровню общения, культуры, образования [1].

Основа армянского традиционного воспитания – четкая дифференциация между мужчиной и женщиной. Воспитательные, семейные функции между мужчиной и женщиной четко распределялись: мальчиком занимался отец, а девочкой – мать. В культуре армянского народа Крыма и до сих пор существует четкая и жесткая иерархия относительно отношений между мужчиной и женщиной, дифференциации поло-семейных обязанностей, которые становятся главным образцом поведения для детей в будущем. Традиционные ценности Запада, современного общества существенно не повлияли на особенности воспитания мальчиков и девочек в армянской семье, но отношение к межэтническим бракам стало более толерантным и разрешенным. Современный армянский семейный быт и жизненный уклад народа сохранил определенную традиционность [9].

Национальные особенности армян включают, прежде всего, удивительную трудолюбие. Многовековая национально-освободительная

борьба, которая также сформировала национальные черты, такие как выраженная национальная гордость и достоинство, оказала большое влияние на формирование у армян таких качеств, как постоянство в дружбе и готовность помочь. Представители армянского этноса достаточно вспыльчивы, но добродушны, общительны и гостеприимны, любят музыку и национальные танцы, а также обладают известным всему миру тонким юмор. Гости пользуются особыми привилегиями, и всегда могут рассчитывать на теплый прием. В личных и профессиональных отношениях дружелюбны и доброжелательны, способны быстро наладить деловые контакты с представителями любого этноса. В то же время армяне чувствительны к проявлениям неуважения в их адрес и игнорированию. В различных ситуациях могут сдерживать чувства, но вместе с тем армяне самолюбивы, болезненно воспринимают просчеты и упущения. Важной чертой армянского менталитета является способность достаточно быстро адаптироваться к изменениям внешних обстоятельств (иная страна, язык и т.д.). Независимо от места пребывания армяне всегда духовно и физически стараются поддерживать связь со своей исторической Родиной [10].

Таким образом, национальный характер армян складывался на протяжении многовековой истории, а трудная историческая судьба армянского народа отражает его функциональные и психологические особенности.

Как описывалось выше, армяне открыты, доброжелательны трудолюбивы и расположены к налаживанию контакта с окружающими, будь то деловые или близкие отношения, но крайне чувствительны к проявлениям неуважения в их адрес или к этносу в целом. Можно предположить, что конфликты с другими этносами будут возникать из-за противоречий в ценностных и нормативных установках разных культур, а также ситуации борьбы за лидерство в группе из-за вспыльчивости и нежелания подчиняться.

На основании изученных этнопсихологических особенностей армянского этноса, можно рассмотреть культурно-этнические особенности их поведение и переживания в экстремальных ситуациях, которая характеризуется

воздействием экстремальных угрожающих факторов во времени и пространстве на субъект, для которого они имеют определённое значение, и оцениваются им как необычные и выходящие за пределы «нормального человеческого опыта» [6].

При попадании в экстремальную ситуацию изменяется внутреннее самоощущение в мире, исчезает чувство безопасности, может претерпевать изменения сама система ценностей человека. Культурно-этническое самосознание и традиционализм, а также тесная внутрисемейная сплоченность, родовая общность - особенности присущие армянскому этносу. Перечисленные, ценности армянского этноса глубоко укоренились в психике подавляющего большинства армян, следовательно, в экстремальной ситуации они могут стать основополагающими в осознании, принятии и адаптации к новым изменившимся условиям жизни, учитывая, что для изучаемого этноса в большей степени характерна приспособляемость к изменяющимся условиям среды, высока вероятность возможности адекватно оценивать события и действовать рационально в экстремальных ситуациях. Так, если рассматривать в качестве экстремальной ситуации - миграцию как форму переживания, то социокультурная адаптация армянского этноса будет достаточно быстрой и успешной, в соответствии с их высоким уровнем адаптивности.

Так как основной ценностью для армян является семья, при возникновении экстремальной ситуации главной целью для представителей данного этноса станет стремление в максимально короткий срок связаться со своими родственниками. Это может осложнить, к примеру, ход спасательных операций, если один из членов армянской семьи окажется в числе заложников при террористических акциях или в ситуации, когда кто-то оказался под завалами. Родственники могут совершать попытки помочь члену семьи самостоятельно, что может привести к осложнению деятельности специалистов. Кроме того, потеря значимого члена семьи, особенно ребёнка, может привести не только к очевидному гореванию и чувству вины со стороны родителей, но и агрессивным появлениям. Согласно гендерным

характеристикам, для женской части этноса более вероятными будут реакции апатии, плача; для мужской в такой ситуации будет более характерно стремление к активным действиям. Наиболее благоприятный исход после экстремальной ситуации – возможность объединиться с семьёй. Если среди близких родственников нет погибших или пострадавших, отреагирование внутри семейной системы будет достаточно продуктивным.

Таким образом, культурно-этническое самосознание и традиционализм, а также высокая адаптивность в экстремальной ситуации будут основополагающими в осознании, принятии и адаптации к новым изменившимся условиям жизни армянского этноса. А культурно-этнические особенности переживания экстремальной ситуации будут характеризоваться организованностью и внутрисемейной сплоченностью.

Библиографический список:

1. Анферова П. Традиции воспитания у армян // сборник статей. Сер. "Этнокультурное наследие Вятского региона", 2015. - С. 57-61.
2. Аристова Л.В. Психологические подходы к пониманию экстремальной ситуации // Вестник Камчатского государственного Технического Университета. - 2006. - №5. - С. 167-171.
3. Гендерные репрезентации в ситуации этнокультурного многообразия южнороссийского региона: монография / под науч. ред. Н. Л. Виноградовой, Е. Ю. Леонтьевой. – Волгоград: ВолгГТУ, 2015. - 156 с.
4. Гриценко В.В. Этническая идентичность и социально-психологическая адаптация // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. - 2006. - №1-2. - С. 62-70.
5. Кцоева Г.У. Этнические стереотипы в системе межличностных взаимоотношений: Дис. ... канд. психол. наук. — Москва, 1995. – 209 с.
6. Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей международной научно-практической конференции / Под ред. Р.В. Кадырова. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского, 2011. – 373 с.

7. Мартиросян К.В., Букова Д.В. Субъективное переживание трагических событий истории народа в индивидуальном хронотопе сознания армянской молодежи и потомков поволжских немцев // Интернетжурнал «Мир науки». - 2018. - №6. – С. 56-68.
8. Саноян Т.Р. Этнопсихологические особенности представителей армянской нации. Сборник научных тезисов и статей "Здоровье и образование в XXI Веке", 2010. - №4. – С. 543-544.
9. Саргсян М.Г. Традиции семейного воспитания армян Крыма // Проблемы современного педагогического образования. - 2014. - №45. - С. 252-257.
10. Саргсян, А.Л. Армянские традиции воспитания детей // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 682-684.
11. Филиппова М.В. Культурная и этническая принадлежность как фактор регуляции поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях // Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. - 2015. - №5. - С. 128-132.
12. Шойгу, Ю.С., Павлова, М. В. Культурно-специфические и культурнонеспецифические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. - 2010. - № 1. - С. 300-306.

Оригинальность 86%