

УДК 316.346

***ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ***

Сергеев А.В.

преподаватель,

кафедра специальных дисциплин,

Дальневосточный юридический институт МВД России,

г. Хабаровск, Россия

Антонов А.А.

старший преподаватель,

кафедра специальных дисциплин,

Дальневосточный юридический институт МВД России,

г. Хабаровск, Россия

Аннотация

В статье поднимается проблема совершения противоправных деяний несовершеннолетними, на основе имеющего опыта предлагается программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определяются основные задачи, которые необходимо достичь в этом направлении, реализовывать программу предлагается с учетом различных направлений, рассматриваются условия достижения желаемых результатов, особое внимание уделено профилактической деятельности, которая рассматривается как комплекс мероприятий, включающий несколько этапов реализации.

Ключевые слова: профилактика, безнадзорность, правонарушение, несовершеннолетние, программа, реализация, условия достижения, правоотношения.

***PROBLEM ISSUES OF THE PROGRAM OF PREVENTION OF INSECURITY
AND CRIMES OF MINORS***

Sergeev A.V.

lecturer,

department of special disciplines,

Far Eastern law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia,

Khabarovsk, Russia

Antonov A.A.

senior lecturer,

department of special disciplines,

Far Eastern law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia,

Khabarovsk, Russia

Annotation

the article raises the problem of committing unlawful acts by minors, on the basis of experience, it proposes a program for the prevention of neglect and juvenile delinquency, defines the main tasks that need to be achieved in this direction, it is proposed to implement the program taking into account various directions, the conditions for achieving the desired results are considered, special attention paid to preventive activities, which is considered as a set of measures, including several stages of implementation.

Key words: prevention, neglect, offense, minors, program, implementation, conditions of achievement, legal relationship.

Одним из приоритетных направлений деятельности МВД России является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данное направление представляет собой сложную систему мер, которые направлены на

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

выявление и нейтрализацию криминогенных факторов, предупреждение и предотвращение противоправного поведения подростков, а также пресечение деятельности криминала по привлечению несовершеннолетних к совершению преступлений.

Проблемам оптимизации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посвящены ряды работ российских и зарубежных авторов таких, как Ю.П. Аверин, Н.М. Слепков, Г.В. Атаманчук, В.Г. Афанасьев, А.И. Пригожин, И. Брюгель, Ф. Фюрстенберг и др.

На основании данных работ нами предлагается разработка программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая предполагала бы последовательное решение следующих вопросов:

- установление задач, которые будут применяться к рассматриваемой проблеме;
- изучение характерных особенностей программы в системе управления;
- рассмотрение функциональных систем деятельности по разработке, а также по реализации программы. [2]

Таким образом, при разработке программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо сделать акцент на три основных элемента: субъект деятельности; мотивацию, представление о должном и желаемом (проект деятельности) и саму деятельность. [3]

На основании вышеуказанных элементов, необходимо учесть следующее:

- во-первых, разработать проект деятельности (т.е. определиться для чего работать; какие проблемы необходимо решить, а какие противоречия — преодолеть; каких результатов следует добиться; выбрать в каких направлениях работать);
- во-вторых, создать субъект деятельности (т.е. установить организационную структуру, правила взаимодействия, а также разработать и внедрить нормативно-правовое обеспечение деятельности) [1];

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

- в-третьих, осуществить саму деятельность (т.е. определить, какие средства и в каком количестве необходимы для планируемых преобразований; обеспечить информационно-аналитическое обеспечение деятельности; предложить план мероприятий по решению задач).

Из вышесказанного следует, что для подготовки и реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо остановиться на следующих аспектах:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- финансовое обеспечение;
- основных мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание органов, основной обязанностью которых будет, в том числе, профилактика правонарушений;
- организация, контроль и управление профилактической деятельностью.

Для осуществления именно законного профилактического воздействия необходимо нормативно-правовое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, то есть законодательного регулирования действий и правовых отношений между субъектами профилактики правонарушений. Это необходимо для принятия нормативно-правовых актов, которые регулируют правоотношения в сфере профилактики правонарушений на уровне муниципалитета. При их реализации можно построить правовую и организационную основу системы профилактики правонарушений.

Смыслом программирования при определении основных направлений деятельности в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является обеспечение эффекта, при котором выполняется каждая из функций профилактики по каждому из направлений деятельности, а также усиливает результат от работы по другим направлениям.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

Чтобы реализовать программу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нужно изучить следующие направления:

- профилактика повторных преступлений несовершеннолетними;
- профилактика групповой преступности среди несовершеннолетних;
- профилактика алкоголизма и наркомании;
- профилактика семейного неблагополучия;
- оказание помощи детям, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Более подробно рассмотрим профилактику алкоголизма и наркомании, так как в настоящее время все чаще несовершеннолетние злоупотребляют распитием спиртных напитков, а также начинают употреблять наркотики в раннем возрасте.

Профилактику алкоголизма можно разделить три стадии: первичную, вторичную и третичную.

Первичная профилактика или первый ее этап заключается в проведении комплекса мероприятий, цель которых - предотвращение потребления алкоголя. На этой стадии профилактики проводится работа с подростками, которые ранее не употребляли спиртные напитки. Первичную профилактику целесообразно проводить в школах в соответствии с утвержденными программами.

Задачами указанной профилактики являются:

- изменение школьной политики в плане отношения к алкоголю, наркотикам и табачным изделиям;
- создание среди учащихся групп для оказания самопомощи;
- разработка программ подготовки лидеров, как среди учеников, так и их родителей;
- выявление групп риска сотрудниками-психологами с использованием специальных методических рекомендаций и специализированного компьютерного тестирования;
- работа с родителями, которые нуждаются в профессиональной медико-психологической помощи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

В свою очередь, второй этап профилактики в первую очередь ориентирован на работу со школьниками, попавшими в группу риска. Целевой аудиторией в данном случае выступают лица, которые только начинают или недавно начали употреблять алкогольную продукцию и (или) психоактивные вещества (далее — ПАВ). Целью данного этапа профилактики является, не только выявление детей, начинающих употребление ПАВ, но и оказание помощь потенциальным алкоголикам для избежания возникновения у них пагубной зависимости.

Задачами указанной профилактики являются:

- работа с детьми из группы риска (т.е. обнаружение патологических изменений и лечение у специалистов; создание соответствующих условий для реализации программ работы с ними);
- создание специализированных, именно молодежных центров реабилитации, основной задачей которых будет не только лечение, но и их дальнейшая адаптацию в обществе;
- проведение профилактической работы с родителями детей из группы риска.

Третичная профилактика (или ее третий этап) должна быть направлена на оказание фактической помощи лицам, которые уже являются больными и страдают от любого вида зависимости. Целью этого этап становятся проведение диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для предотвращения дальнейшего распада личности и поддержания дееспособности человека в целом. Здесь имеются в виду случаи запущенных стадий болезни, отдельных видах трудноизлечимых заболеваний, требующих продолжительного лечения.

Задачи данного этапа профилактики следующие:

- формирование реабилитационных программ, которые бы включали различные методики: психотерапевтические, психологические, социальные и духовные;
- создание групп взаимопомощи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»

Элементами управления системой профилактики с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних являются:

- разработка и коррекция концепции профилактики безнадзорности и правонарушениями несовершеннолетних на обслуживаемой территории;
- прогнозирование развития оперативной обстановки на обслуживаемой территории в результате анализа мониторинга;
- разработка управленческих решений:
 - программные;
 - установочные;
 - частные планы и методические указания по проведению мероприятий программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - оперативные решения в ходе выполнения мероприятий программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таким образом, при составлении программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо решить некоторые вопросы. Одни из них касаются элементов, из которых состоит данная программа, а так же аспектов, которые в себя включает указанная программа.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних даст возможность выявлять, предупреждать, предотвращать, а также пресекать противоправные деяния подростков на ранней стадии их подготовки или совершения.

Библиографический список

1. Вдовиченко В.П., Щербаков В.Ф., Корелов О.А., Милаева Е.И. Организационно-методические основы борьбы с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних: Монография. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского, 2006. С. 71.
2. Корелов О.А., Куранова Т.О., Попов О.А. Концептуальные основы борьбы с подростковой наркоманией в современной России: Монография. – М.: ВНИИ МВД России, 2011. С. 34 – 36.
3. Самарцева В.Е. Основные инновационные направления функционирования современной системы социального управления в Российской Федерации: Автореф. дис. канд. социолог. наук. – М.: Современная гуманитарная академия, 2007. С. 6 – 7.

Оригинальность 98%