

УДК 316.43

***ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ***

Шиврина Т.Б.

К.э.н., доцент

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Киров, Россия

Жукова Ю.С.

К.э.н., доцент

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

Киров, Россия

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы антикоррупционного просвещения и воспитания в высших учебных заведениях на примере Вятской государственной сельскохозяйственной академии. Представлены формы антикоррупционного просвещения и воспитания в системе профессионального образования, выявлены недостатки в данной работе, представлены мероприятия по антикоррупционному просвещению, представлены предложения по оценке эффективности мероприятий по антикоррупционному просвещению и воспитанию в высших учебных заведениях

Ключевые слова: коррупция, антикоррупционное просвещение, антикоррупционное воспитание, профессиональное образование, методика оценки эффективности

***PROBLEMS OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION AND UPBRINGING IN
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS***

Shivrina T. B.

Ph. D., associate Professor

Vyatka state agricultural Academy

Kirov, Russia

Zhukova Yu. S.

Ph. D., associate Professor

Vyatka state agricultural Academy

Kirov, Russia

Annotation

The article deals with the problems of anti-corruption education and upbringing in higher educational institutions on the example of Vyatka state agricultural Academy. Presents the forms of anti-corruption education and training in vocational education, the deficiencies identified in this work, shows the activities of anti-corruption education submitted proposals for the assessment of the effectiveness of anti-corruption education and upbringing in higher educational institutions

Key words: corruption, anti-corruption education, anti-corruption education, professional education, methods of assessing the effectiveness

Антикоррупционное просвещение представляет собой целенаправленный процесс формирования у обучающихся профессиональных образовательных организаций антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, качеств и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу [1].

Антикоррупционное просвещение и воспитание проходит в Вятской ГСХА в следующих формах:

1. Информирование обучающихся через сайт Академии, где представлен отдельный раздел «Противодействие коррупции»

В этом разделе представлена следующая информация:

1) нормативно-правовые акты, в том числе «Положение о противодействии коррупции в Вятской ГСХА».

В данном Положении представлены следующие меры по профилактике коррупции в Академии:

- формирование в коллективе среди профессорско-преподавательского состава и других работников академии нетерпимости к коррупционному поведению;

- формирование у обучающихся (их родителей, законных представителей) нетерпимости к коррупционному поведению;

- проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией академии на предмет соответствия действующему законодательству;

- проведение мероприятий по разъяснению сотрудникам академии и обучающимся обучающимся законодательства в сфере противодействия коррупции.

2) О случаях обнаружения фактов коррупции вы можете сообщить:

3) Библиотека антикоррупционера (где представлены различные памятки и буклеты для обучающихся)

2. Информирование обучающихся путем проведения внеурочных занятий кураторами групп

Например, кураторами групп проводятся следующие мероприятия:

- проведение тематических классных часов по антикоррупционной тематике;

- посещение с кураторами мероприятий по антикоррупционной тематике;

3. Научная работа с обучающимися путем написания научных статей на антикоррупционную тематику, в первую очередь эта работа ведется с обучающимися экономического факультета

Примеры научных статей:

Мамаева А.В. Коррупция как социально-экономическая проблема развития общества (обучающаяся специальности «Экономическая безопасность»);

Сидоренко Н.А. Влияние коррупции на экономическое развитие (обучающийся направления «Государственное и муниципальное управление»).

Можно отметить следующие недостатки в работе по антикоррупционному просвещению и воспитанию:

1) данная работа ведется в основном с обучающимися экономического факультета, другие факультеты практически не задействованы в данной работе;

2) отсутствует ежегодный план антикоррупционного просвещения и воспитания, все мероприятия проводятся достаточно разрозненно и не целенаправленно;

3) в рамках воспитательной работы не всеми кураторами проводятся тематические внеурочные занятия по антикоррупционной тематике.

Исходным этапом антикоррупционного просвещения является доведение до сознания обучающихся антикоррупционных знаний.

Антикоррупционные знания могут быть получены следующим путем:

1) путем непосредственного получения знаний по специализированным дисциплинам. Данные дисциплины в основном присутствуют у обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», по специальности «Юриспруденция», то есть по экономическим и юридическим направлениям;

2) путем получения знаний по неспециализированным дисциплинам. Например, дисциплины «Право», «Правоведение» и т.п. Необходимо включение в рабочие программы по данным дисциплинам отдельного блока или модуля по антикоррупционной тематике, в рамках которых можно рассматривать следующие темы:

- понятие, сущность, причины и последствия коррупции;
- основы государственной антикоррупционной политики;
- формирование антикоррупционного правосознания.

3) путем получения знаний на различных мероприятиях антикоррупционной тематики.

Моральные убеждения, качества, чувства, моральные потребности и привычки будут формироваться у обучающихся в процессе получения антикоррупционных знаний.

В первую очередь антикоррупционные знания формируются непосредственно в процессе обучения, но если в данном процессе отсутствуют специализированные дисциплины либо соответствующие блоки в неспециализированных дисциплинах, то функция передачи антикоррупционных знаний должна быть возложена на кураторов групп обучающихся в рамках проведения внеурочных мероприятий.

Данные мероприятия в обязательном порядке должны быть включены в план воспитательной работы кураторов.

В настоящий момент назрела необходимость разработки единой программы антикоррупционного воспитания в вузе, основанной на национальной стратегии антикоррупционного воспитания и образования.

Исходным этапом антикоррупционного просвещения является доведение до сознания обучающихся антикоррупционных знаний, в том числе, на основе создания памяток по антикоррупционным действиям.

В Вятской ГСХА раздел «Противодействие коррупции», где представлены различные памятки и буклеты, необходимо дополнить информацией следующего содержания:

- буклет «Ответственность за коррупцию»;
- памятка «Новое в законодательстве»;
- буклет «Сообщи о фактах коррупции»;
- памятка «О том, что нужно знать каждому про противодействие коррупции»

Одним из мероприятий по антикоррупционному просвещению можно назвать проведение различных научно-практических конференций:

1. В Вятской ГСХА ежегодно проводится международная научно-практическая конференция «Знания молодых – будущее России», в рамках данной конференции необходимо проведение отдельной секции по антикоррупционной тематике;

2. Возможно проведение отдельных тематических конференций по антикоррупционной направленности.

Для участия в подобных конференциях необходимо привлекать студентов всех факультетов высшего учебного заведения, то есть необходимо обеспечивать максимально возможный охват обучающихся.

В каждом высшем учебном заведении необходима оценка эффективности мероприятий по антикоррупционному просвещению и воспитанию.

В настоящее время система такой оценки именно для ВУЗов не разработана. Предлагаем взять за основу для разработки такой оценки методику оценки эффективности деятельности подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений, которая разработана Минтрудом РФ [2].

В данной методике предложены показатели деятельности подразделения по антикоррупционному просвещению. С учетом адаптации данной методики к

образовательным учреждениям показатели оценки эффективности деятельности ВУЗов по антикоррупционному просвещению и воспитанию будут выглядеть следующим образом (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели оценки эффективности деятельности ВУЗов по антикоррупционному просвещению и воспитанию

№ п/п	Наименование показателя	Да	Нет
Показатели деятельности ВУЗов по антикоррупционному просвещению и воспитанию			
1.	Доля (в %) обучающихся, ознакомленных с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции, обязательными для ознакомления, от общего числа обучающихся	<p style="text-align: center;">0 менее 75%</p> <p style="text-align: center;">0,7 если от 75% до 85%</p> <p style="text-align: center;">1,5 если 85% и более</p>	
2.	Наличие в ВУЗе стенда, отражающего актуальные вопросы профилактики коррупции (локальные нормативные акты, работа комиссии, сообщения в средствах массовой информации о фактах коррупционного поведения государственных служащих государственного органа и др.)	1,5	0
3.	Организация вводных лекций (иных ознакомительных мероприятий по антикоррупционной тематике) для обучающихся	1,5	0
4.	Проведение лекций, семинаров и иных обучающих мероприятий	<p style="text-align: center;">0,7 если 1 - 2 мероприятия</p> <p style="text-align: center;">2 если 3 и более мероприят</p>	0

		ия (в течение года)	
5.	Наличие механизмов контроля освоения полученных знаний (тестирование, личная беседа и т.п.)	1,5	0
6.	Разработка памяток, пособий и иных методических материалов	2	0
7.	Проведение встреч с обучающимися по новеллам антикоррупционного законодательства	1,5	0
8.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов и иных мероприятий с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции	1	0
9.	Наличие на официальном сайте ВУЗа специального раздела сайта по вопросам противодействия коррупции	1,5	0

В результате подсчета всех показателей максимальная итоговая оценка может составить 14 баллов, минимальная оценка – 0 баллов. Проведение данной оценки необходимо ежегодно в целях постоянного мониторинга данного процесса в высших учебных заведениях.

Таким образом, процесс антикоррупционного просвещения и воспитания требует постоянного совершенствования, а также мониторинга для отслеживания конкретных результатов данных процессов.

Библиографический список:

1.Иванычева Т.А. Антикоррупционное просвещение. Методические рекомендации по антикоррупционному просвещению обучающихся профессиональных образовательных организаций тюменской области
Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

(включая тематические памятки) /Т.А. Иванычева. – Тюмень: ТОГИРРО, 2017.-
28 с.

2.Методика оценки эффективности деятельности подразделений кадровых
служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений (утв.
Минтрудом России)

Оригинальность 79%