

УДК 373

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН***

Минаева А.Ф.

Магистрант,

*Башкирская академия государственной службы и управления при Главе
Республики Башкортостан,*

Уфа, Россия

Аннотация. В статье автор рассматривает современную систему управления дошкольным образованием в Республике Башкортостан, обращая внимания на органы государственной власти, а также инструменты реализации государственной политики в области управления развитием дошкольного образования. Рассматривая состояние сферы дошкольного образования, отмечаются благоприятные тенденции, что говорит об эффективности государственной политики. Однако, наличие проблем свидетельствует о необходимости разработки эффективных направлений решения в целях развития социальной сферы региона.

Ключевые слова: дошкольное образование, государственное управление, государственная политика, обучение, дети, детские сады.

***STATE MANAGEMENT OF PRESCHOOL EDUCATION IN THE
REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN***

Minaeva A.F.

Undergraduate

*Bashkir Academy of public service and management under the Head of the
Republic of Bashkortostan*

Ufa, Russia

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ Эл № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Annotation. In the article the author considers the modern system of management of preschool education in the Republic of Bashkortostan, paying attention to the public authorities, as well as the instruments of implementation of state policy in the field of management of preschool education. Considering the state of the sphere of preschool education, there are favorable trends, which indicates the effectiveness of public policy. However, the presence of problems indicates the need to develop effective solutions for the development of the social sphere of the region.

Keywords: preschool education, public administration, public policy, education, children, kindergartens.

Система образования Республики Башкортостан (далее – РБ) считается одной из крупнейших в Российской Федерации и является основополагающим элементом в формировании человеческого капитала республики и важным ресурсом социально-экономического развития страны.

Одним из этапов общего образования в регионе является дошкольное образование. Дошкольное образование (далее – ДО) в РБ - часть системы общего образования, охватывающая процесс воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу. Задачами ДО являются: охрана жизни и здоровья детей; обеспечение их интеллектуального, личностного и физического развития; осуществление коррекции отклонений в развитии ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка [1, с. 148].

Система органов управления ДО в РБ имеет структуру, представленную на рисунке.

Правительство РБ задает вектор управления ДО - формирует основу всей политики путем принятия программ и стратегий развития; Министерство образования РБ является исполнительным органом власти,

реализующим основные положения государственной политики в области развития ДО; муниципальные органы управления образованием, конкретизируют способы и механизмы достижения целей, определенных в рамках федеральной и региональной социальной политики.



Рис. – Органы управления ДО в РБ

Реализация государственной политики в сфере управления ДО происходит посредством формирования нормативно-правовой базы, финансирования системы ДО, создания оптимальной структуры управления, осуществления подготовки кадров.

Одним из инструментов реализации государственной политики в сфере ДО являются государственные программы по развитию образования, федеральные государственные образовательные стандарты, а также бюджетирование, направленное на результат.

На сегодняшний момент на территории Башкирии реализуется Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2025 гг. (далее - Программа). Одной из подпрограмм является программа «Развитие систем дошкольного и общего образования в Республике Башкортостан», целью которой выступает обеспечить детей

дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях [3].

Характеризуя систему ДО в РБ, следует отметить, что в 2017 г. функционировали 1874 дошкольные образовательные организации. Дошкольным образованием охвачено 239,9 тыс. детей (69,1%), в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 197468 детей (87,9%).

Сеть образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Республике Башкортостан включала 1091 дошкольную образовательную организацию (далее - ДОО), 279 филиалов образовательных организаций, 473 групп дошкольного образования при общеобразовательных организациях, 31 частный детский сад.

В 2017-2018 учебном году образовательные услуги в ДОО получали 239 970 воспитанников, что на 3 814 детей больше, чем в 2016 г., прирост составил на 1,6%. В среднем охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 6 лет В 2017 г. составил 70,5%, в 2016 г. 69,1%, то есть отмечается рост на 1,4%.

Дети в возрасте от 3 до 7 лет зарегистрированные в системе «Единая республиканская очередь в дошкольные образовательные организации в электронном виде» (далее - электронная очередь) 100% обеспечиваются местами в ДОО.

Актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. По состоянию на 1 января 2018 г. доступность ДО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляла 78,8% (По РФ 79,8%, по ПФО 75,8%), что является низким показателем и требует выработки направлений решения проблем.

Доступность ДО для детей дошкольного возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

Ежегодно увеличивается число частных детских садов. В 2017 г. функционировал 31 негосударственная дошкольная образовательная организация, имеющая лицензию на образовательную деятельность, что составляет 3% от общего числа ДОО [4].

В целом по республике численность воспитанников в негосударственном секторе дошкольного образования в 2017 г. составила 1277 воспитанников, их доля составляет 0,53% в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Кроме этого, услуги по присмотру и уходу, развивающие услуги в «домашних» детских садах, центрах развития оказывают 116 индивидуальных предпринимателей [2, с. 87]. В 2017 г. создано 3761 место, что на 924 места больше, чем в 2016 г., из них 36% - для детей до 3 лет. На наш взгляд, это свидетельствует о развитии социального предпринимательства в регионе.

Таким образом, можно сделать вывод, что государственное управление ДО в РБ можно назвать достаточно эффективным, т.к. в регионе принимаются Программы развития сферы и уже видны положительные результаты. Однако, решение выявленных проблем является приоритетной задачей органов власти, без решения которых не представляется возможным эффективно развивать социальную сферу в целом.

Библиографический список:

1. Зайнашева З.Г., Кувшинова Е.В. Совершенствование управления развитием системы дошкольного образования // Вестник БИСТ. – 2010. - №4 (8). – С. 148-156.

2. Зайнашева З.Г., Прокофьева А.И. Анализ развития социального предпринимательства в современных экономических условиях // Вестник УГНТУ. – 2017. - № 3 (21). – С. 86-92.

3. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» на 2013-2025 гг. [Электронный ресурс].- URL: <http://docs.cntd.ru/document/463501208> (дата обращения: 07.10.2019).

4. Официальный сайт Министерства образования Республики Башкортостан [Электронный ресурс].- URL: <https://education.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 07.10.2019).

Оригинальность 75%