

УДК 303.433.2

***ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ
В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ И
ТОКСИКОМАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ***

Молчанова Е.В.

канд пед н.,

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке,

Тихорецк, Россия

Аннотация.

В статье представлен исследовательский материал по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в образовательном пространстве. Автор уверена, что практико-социально-ориентированные научные исследования, направленных на исследование феномена наркотической зависимости необходимо рассматривать как многоаспектное, многостороннее явление.

Ключевые слова: профилактика; личность; образовательная среда; социальная педагогика; антинаркотическая деятельность.

**STUDY OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS AND PARENTS
IN THE FIELD OF PREVENTION OF ALCOHOLISM, DRUG ADDICTION
AND SUBSTANCE ABUSE IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Molchanova E. V.

the candidate of pedagogical Sciences,

Branch of the "Kuban state University" in Tikhoretsk,

Tikhoretsk, Russia

Annotation.

The article presents the research material on the prevention of alcoholism, drug addiction and substance abuse in the educational space. The author believes that practice-socially-oriented research aimed at studying the phenomenon of drug dependence should be considered as a multi-faceted, multi-faceted phenomenon.

Key words: prevention; personality; educational environment; social pedagogy; anti-drug activity

Тема исследования феномена наркотической зависимости с социальной, педагогической, психологической и философской точек зрения в контексте антинаркотического воспитания актуальна не только для России, но и за ее пределами [1]. Субъектами этой системы выступают органы всех ветвей власти на всех уровнях, гражданские институты, средства массовой информации, правоохранительные органы, экспертные сообщества граждан, многочисленные общественные объединения.

Цель исследования состоит в выявлении уровня знаний школьников и родителей в сфере профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в образовательной среде на территории МО N-района и коррекция основных направлений деятельности и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании с учетом особенностей муниципального компонента.

В исследовании приняли участие 456 школьников и 446 родителей из 18 средних общеобразовательных учреждений МО N-район. Анкета для школьников состояла из 16 вопросов, включающих открытые и закрытые ответы на поставленные вопросы, в некоторых позициях предложенной анкеты, была представлена возможность отмечать несколько вариантов ответов. Анкета для родителей содержала в себе 15 вопросов, направленных на определение позиции родителей в изучении и решении проблем профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в исследуемом районе [2].

На вопрос анкеты «Как Вы считаете, в городе/районе, где Вы проживаете,

достаточно возможностей, чтобы интересно проводить свободное время?» совокупное большинство учащихся - 90 % участников опроса указали, что у них имеется возможность интересно, с пользой для себя проводить свой досуг и свободное время.

Отвечая на уточняющий вопрос «Что дополнительно Вам нужно, для того чтобы интересно проводить свободное время?» 45 % респондентов-школьников желали бы открытия новых творческих кружков по линии образования и культуры расширяющих кругозор и любознательность школьников; немногим меньше - 42% ребят хотели, чтобы больше открывалось различных новых спортивных секций на бесплатной основе и лишь 13% указали на условие интересного и продуктивного времяпрепровождения – это доступность работы кружков и секций в вечернее время до 22 часов. Учитывая географическую и социальную специфику места проведения исследования, необходимо отметить, что 92 % школьников N-района указывают, что вовлечены в организованную занятость, поэтому проблема с неиспользованным и невостребованным свободным временем для них неактуальна. Однако, обращаем внимание, что эти данные приведены в обобщенном и усредненном виде, так как в опросе принимали участие школьники и городских и сельских поселений, свободное время которых значительно отличается в связи с образом их среды проживания и деятельности.

Ответы на вопрос «Какие мероприятия, по Вашему мнению, более эффективны для профилактики наркомании?», предоставлял возможность школьникам записать нескольких вариантов ответов. Интересны ответы школьников и их родителей.

Известно, что спорт не только помогает организовать свободное время, но он воспитывает и дисциплинирует дух и тело человека, поэтому 48,7 % опрошенных школьников поставили на ведущие места в ответе на этот вопрос позицию «Проведение спортивных мероприятий», однако этот ответ у родителей был зафиксирован в позиции 22% и стоит на втором месте по популярности ответов. Чуть меньше - 44 % опрошенных школьников указали,

что наиболее эффективной, заставляющей задумываться о негативных последствиях наркомании и токсикомании является проведение лекционной работы с участием школьного психолога, врача-нарколога, сотрудника правоохранительных органов, а вот родители именно лекционную (теоретическую) работу определили как первостепенную, так считают 28 % опрошенных родителей. Стоит заметить, что к таким занятиям лекторы, специалисты готовятся заранее и поэтому стараются подобрать более информативный фактический, иллюстрационный и статистически материалы [3]. При подготовке лекции лекторы обращают внимание и на возможность демонстрации, визуализации актуальной информации по профилактике наркомании и токсикомании, поэтому 42 % респондентов школьников останавливают свой выбор возможности демонстрации видеороликов антинаркотической тематики. В подростковом возрасте всегда привлекает внимание все неизвестное, малоизученное и требующее разрешения непосредственно самим подростком, поэтому 14% респондентов-школьников указывают на необходимость проведения тематических антинаркотических программ, которые сама молодежь может организовать и столько же обращают внимание на необходимость участия в фестивалях, смотрах-конкурсах волонтерского и творческого мастерства. Ответы родителей по этой позиции находятся в этом же диапазоне - 18% родителей уверены, что молодежь может и должна иметь доступ к самоорганизации антинаркотических мероприятий. Однако обращает на себя внимание тот факт, что только каждый четвертый опрошенный школьник (25,6%) относит к эффективным мероприятиям проведение именно лекционной работы в образовательном учреждении классными руководителями, т.е. теми людьми, с которыми они непосредственно тесно контактируют практически каждый день. Школьники указывают, что после просмотра антинаркотического ролика больше всего комментариев, пояснений и разъяснений дается узким специалистом, врачом-наркологом. Это отмечают 33,34% обучающихся. В связи с тем, что мероприятия антинаркотической направленности проводятся в основном в образовательных

учреждениях в своей совокупности 53,9% указывают, что разъяснения смысла ролика, видео-сюжета дают им педагоги и школьные психологи. Также в ходе фиксирования ответов по поводу комментария роликов, обращает на себя внимание то сотрудники правоохранительных органов все же недостаточно уделяют времени и должного внимания на их комментарии и пояснения.

Сфера профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в образовательной среде предполагает проведение ряда мероприятий заранее составленных и запланированных. Поэтому отвечая на вопрос «Как часто вы являетесь участниками антинаркотических мероприятий?» ни один респондент не указал, что они не проводятся, потому, что такой ответ в принципе был невозможен. А вот частота проведения этих мероприятий подтверждает, что данная работа носит системный характер и проводится регулярно: один раз в месяц - 69% опрошенных; один раз в неделю - 26% опрошенных и один раз в год – 3 %. Но, несмотря на положительные ответы, отмечаем, что 2,4 процента школьников указывают, что им не это не интересно на этих мероприятиях.

99,33% родителей уверены что, именно в образовательной среде необходимо сообщать подростку о смертельной опасности наркотиков, т.к. их дети значительную часть времени проводят в стенах школы.

По мнению школьников мероприятия, проводимые в их образовательных учреждениях не раскрывают всей полноты административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков, так считают 34% респондентов. 22% родителей и 9% школьников исследуемого района уверены что, проводимые мероприятия не формируют в их сознании смертельной опасности наркотиков и не формируют неприятия наркотиков соответственно.

Известно, что на территории Краснодарского края с 2005 года действует Закон Краснодарского края от 25.10.2005 № 937-КЗ «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании». На просьбу оценить, как и насколько качественно система образования края проводит с несовершеннолетними профилактические антинаркотические мероприятия, чтобы уберечь от беды молодое поколение совокупное

большинство родителей - 95% от общего числа опрошиваемых поставили положительную оценку.

Использование видеороликов антинаркотической (антитабачной) тематики, рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерством здравоохранения Краснодарского края необходимо в ходе проведения антинаркотических мероприятий в образовательной среде, однако 61% родителей заявляют, что именно в образовательной среде недопустимо использование видеороликов антинаркотической тематики с демонстрацией фрагментов органов человека, поврежденных наркотиками, родители уверены, что это негативно влияет на психику их детей.

Современные молодые люди хорошо осведомлены об опасности употребления наркотиков. Этому способствуют и средства массовой информации и негативное отношение социума к таким людям. Поэтому в ответах на вопрос «Одинакова ли опасность «легких» и «тяжелых» наркотиков одинакова?» 84% респондентов-школьников и 87% респондентов-родителей уверенно указали, что эта опасность одинакова, она представляет угрозу человеку. В большинстве своем, школьники и родители N-района уверены, что не может быть легких и тяжелых наркотиков.

В соответствии с требованиями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (№47-13230/17-11 от 17.07.2017) в каждом образовательном учреждении должен быть оформлен антинаркотический уголок. О том, что он действительно присутствует, расположен в зоне доступной видимости школьников свидетельствуют ответы 98% участников исследования. Примечательно, что 97% процентов родителей, прибывающих в образовательные учреждения видели стенд «Антинарко» и 96% из них отметили, что на этом стенде «Антинарко» имеется актуальная (обновленная) информация о правовой ответственности за незаконный оборот наркотиков, социальных и медицинских последствиях, связанных с их употреблением.

На вопрос-просьбу оценить полезность размещения на стенде «Антинарко» в информации о правовой ответственности за незаконный оборот наркотиков, социальных и медицинских последствиях, связанных с их употреблением 94% школьников указывают, что эта информация им может пригодиться и она им полезна, интересна и информативна.

О том, что употребление наркотиков недопустимо известно многим. Негативные последствия так же в общих чертах знакомы нашим респондентам. И поэтому на вопрос анкеты «Обсуждали ли Вы с родными и близкими о тему смертельной опасности наркотиков?» большинство школьников ответили положительно - 93%, но были зафиксированы отрицательные ответы (7%), что свидетельствует о некоторой скрытности школьников. 97,15% респондентов считают, что необходимо в школе, в образовательной среде сообщать подростку об опасности наркотиков, всего один процент опрошенных выступает против такого ознакомления.

Мир человека многообразен. Определяя свой жизненный путь и свое место в мире, необходимо соизмерять свои силы и возможности. Но не стоит забывать, что необходимо в каждом человеке развивать и воспитывать ценности цивилизованного общества [4]. Известно, что 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтёра). Волонтерское движение основано на принципах добровольности, милосердия, заботы о ближних, бескорыстной помощи. На вопрос анкеты «Хотели бы Вы стать волонтером антинаркотического движения?» 83% респондентов-школьников ответили положительно. Это свидетельствует о наличии значительного потенциала в молодежной среде по распространению информации о бережном отношении к здоровью подрастающего поколения и ведению активного здорового образа и определению смысла жизни.

На заключительный вопрос анкеты «Необходимо ли в нашей стране проводить антинаркотическое просвещение?» 99,54% молодых людей, проживающих в муниципальном образовании N-района ответили положительно.

В процессе обработки полученных данных, было обращено внимание, что отвечая на некоторые вопросы и пункты анкеты респондентами-школьниками в опросных листах было сделано наибольшее количество исправлений, зачеркиваний, помарок. Это свидетельствует о неуверенности в ответе, неоднозначном понимании вопроса, и соответственно вызывает затруднения объективно отвечать на поставленные вопросы. Считаем необходимым повысить разъяснительную работу среди подрастающего поколения о негативных социальных последствиях в будущем: невозможность и ограничение заниматься педагогической и образовательной деятельностью, невозможностью трудоустройства в правоохранительных и силовых структурах и так далее.

Проведенным исследованием установлено, что школьники и молодые люди, проживающие в исследуемом N-районе обладают достаточным уровнем овладения антинаркотической грамотностью.

Исследование показало, что большинство респондентов положительно настроены на воспитание негативного отношения к потреблению наркотиков в образовательной среде, готовы выступать эффективным партнером для органов государственной власти, образовательных учреждений в пропаганде проведения активной антинаркотической политики области профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Считаем необходимым организацию и проведение системного цикла научно-практических семинаров (коллоквиумов) с привлечением специалистов кафедр социально-гуманитарных дисциплин и уголовного права, процесса и криминалистики и ведущих специалистов в области профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании с целью ликвидации пробелов в знаниях нормативно-правовой базы, используемой в работе в образовательных учреждениях.

Библиографический список:

1. Boddington, N., McWhirte, J. and Stonehouse, A. Drug and alcohol

education in schools. Mentor, 2013. 27 p.

2. Молчанова Е.В. «Чувство собственного достоинства» как личностная диспозиция в образовании / Фундаментальные исследования. 2008.№1. С. 62-63.

3. Сыромятникова Л.И., Матусевич М.С. Коррекция профилактики наркомании в старших классах / Педагогика высшей школы. 2015. №3-1(3). С. 138-141.

4. Моторина Л.Н. Антинаркотическое воспитание обучающихся / Педагогика и современность. 2016. №5(25). С. 45-47.