

УДК 159.952

***ИЗУЧЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ -
СПОРТСМЕНОВ РАЗНОГО УРОВНЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА***

Гришкевич М.С.

студентка IV курса факультета Летних видов спорта,

кафедра Управления физической культуры,

Уральский государственный университет физической культуры

г. Челябинск, Россия

Харина И.Ф.

к.п.н., доцент

Уральский государственный университет физической культуры

г. Челябинск, Россия

Аннотация. Статья посвящена изучению концентрации внимания у студентов-спортсменов. В качестве аргумента актуальности приведены исследования психофизиологов и тренеров. В исследовании приняли участие 88 студентов II и III курсов Уральского государственного университета физической культуры, из них 10 мастеров спорта, 30 кандидатов в мастера спорта, 17 имеют I разряд, 10 – II разряд, 3 – III разряд и 18 студентов без разряда. Для изучения концентрации внимания применялся экспресс-метод Тулуз-Пьерон. Исследование будет продолжено в аспекте выявления причин низких показателей точности выполнения экспресс-метода.

Ключевые слова: внимание, концентрация внимания, экспресс-метод Тулуз-Пьерона, студенты – спортсмены

***STUDYING THE CONCENTRATION OF THE ATTENTION OF THE
STUDENTS-SPORTSMEN OF DIFFERENT LEVEL OF SPORTS MASTERY***

Grishkevich M.S.

fourth-year student Faculty of the summer sports,

Department of Physical Education,

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМИ ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

Ural State University of Physical Culture

Chelyabinsk, Russia

Kharina I. F.

Candidate of Pedagogical Sciences, docent.

Ural State University of Physical Culture

Chelyabinsk, Russia

Annotation. The article is devoted to the study of concentration of attention of student-athletes. Studies of psychophysicists and trainers are given as an argument of relevance. The study involved 88 students of II and III courses of the Ural State University of Physical Culture, 10 of them are masters of sports, 30 candidates for masters of sports, 17 have discharge I, 10 discharge II, 3 discharge III and 18 students without a discharge. The rapid method of Toulouse-Pieron used for study the concentration of attention. The study will be continued in the aspect of identifying the causes of low accuracy rates of the express method.

Keywords: attention, attention concentration, Toulouse-Pieron express method, students – athletes

Согласно современным представлениям спортивная деятельность и успешность выступления в соревновательном периоде связаны не только с физическими показателями спортсменов, но и с психофизиологическими особенностями, одним из которых является внимание. Важность изучения свойств внимания у спортсменов неоднократно подчеркивается в современных исследованиях психофизиологов [8] и тренеров. Все виды спорта, однако, с разной степенью важности, требуют развитие концентрации внимания. Ученые на основе анализа психофизиологических методов раскрывают показатели внимания у футболистов [5;7], единоборцев [9], дзюдоистов [2], спортсменов – конников [9], у стрелков из лука [6], у пловцов и гимнастов [1], и в других видах спорта [10]. Свойства и показатели внимания изучаются на разных этапах подготовки спортсменов [2]. Однако, А.О. Савинкина утверждает, что

Дневник науки | www.dnevniknauki.ru | СМН ЭЛ № ФС 77-68405 ISSN 2541-8327

исследование данного психофизиологического свойства не в абсолютной мере охвачено и требует многопланового изучения [9].

Преимущественно показатели внимания исследуются с помощью пробы Бурдона – Анфимова [7], таблицы Шульте [9], колец Ландольта, теста Тулуз-Пьерона [10; 11].

В исследовании концентрации внимания приняли участие 88 студентов II и III курсов Уральского государственного университета физической культуры (10 мастеров спорта, 30 кандидатов в мастера спорта, 17 имели I разряд, 10 – II разряд, 3 – III разряд и 18 студентов без разряда), средний возраст составил $19,0 \pm 0,5$ лет. Все студенты были уведомлены о цели исследования и дали добровольное письменное согласие на участие. Данное психофизиологическое изыскание было проведено в 2017 – 2018 учебном году, с соблюдением всех требований, предъявляемых к медико-психолого-педагогическим исследованиям. Статистический анализ полученных данных осуществлялся посредством программы Microsoft Office Excel.

Цель исследования заключалась в выявлении взаимосвязи между уровнем спортивного мастерства и точностью выполнения экспресс-метода Тулуз-Пьерона. Мы предполагаем, что студенты – спортсмены обладают высокими показателями концентрации внимания, так как эта психофизиологическая характеристика в рамках тренировочного процесса может развиваться и совершенствоваться [2].

Для объективности изучения концентрации внимания нами применялся тест Тулуз-Пьерона (модификация Л.А. Ясюковой). «В тесте Тулуз-Пьерона стимульным материалом являются 8 типов квадратиков, различающихся тем, к какой грани или к какому из углов добавлены черные полукруг или четверть круга. Тестовый бланк состоит из 10 строчек, на которых в случайном порядке расположены все типы используемых квадратиков. В верхнем левом углу бланка изображены квадратики – образцы. В расположенных ниже строчках обследуемый должен находить и зачеркивать квадратики, аналогичные

образцам, а остальные – подчеркивать. Время работы с каждой строчкой ограничено» [12]. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 Распределение студентов II-III курсов УралГУФК по уровням показателя точности (К, усл. ед.) выполнения теста Тулуз-Пьерона (по Л. А. Ясюковой)

Студенты спортсмены	Точность (К, усл. ед.)				
	Высокая (0,98-1)	Хорошая (0,96-0,97)	Средняя (0,93-0,95)	Слабая (0,91-0,92)	Патология (0,9 и <)
МС (n=10)	50% (5)	50% (5)	-	-	-
КМС (n=30)	43,34% (13)	20% (6)	13,33% (4)	10% (3)	13,33% (4)
1 разряд (n=17)	52,94% (9)	17,65% (3)	17,65% (3)	5,88% (1)	5,88% (1)
2 разряд (n=10)	40% (4)	40% (4)	10% (1)	10 (1)	-
3 разряд (n=3)	66,67% (2)	3,33% (1)	-	-	-
Без разряда (n=18)	44,44% (8)	33,33% (6)	5,56% (1)	5,56% (1)	11,11% (2)
Все (n=88)	46,59% (41)	28,41% (25)	10,23% (9)	6,82% (6)	7,95% (7)

Анализ результатов показал, что в постсоревновательном периоде и в рамках образовательного процесса, который также сопряжен с эмоциональной и физической нагрузкой (особенность обучения в вузе физической культуры) студенты – спортсмены с разной точностью выполняют экспресс-методику Тулуз-Пьерон. Так, мастера спорта (МС) в равных долях (по 50%) показывают высокую и хорошую точность выполнения, а вот среди кандидатов в мастера спорта (КМС) были выявлены разные показатели от высокой (0,98 – 1 усл.ед.) – 43,34%, до не соответствующей возрасту, а в исследованиях Л.А. Ясюковой, обозначенной как патология (0,9 и <) – 13,33%. Студенты, имеющие 1, 2 или 3 разряд преимущественно выполняют тест с высокой точностью (52,94%, 40,0% и 66,67% соответственно), кроме этого встречаются все варианты. Среди студентов, выполнявших экспресс методику, были и те, у которых отсутствует уровень спортивного мастерства, они также с разной точностью выполняли тест (44,44% – высокая точность, 33,33% – хорошая, 5,56% – средняя, 5,56% – слабая и 11,11% – патология).

Таким образом, из 88 студентов – спортсменов у 46,59% выявлена точность в пределах 0,98 – 1 (высокая), у 28,41% – 0,96 – 0,97 (хорошая), у

10,23% – 0,93 – 0,95 (средняя), у 6,82% – 0,91 – 0,92 (слабая) и у 7,95% – 0,9 и < (патология). Последняя группа студентов включена в дополнительные психофизиологические исследования для выяснения причины таких низких показателей, которые предположительно могут объясняться наличием перетренированности, что является частым явлением среди обследуемой группы, или проявлением синдрома дефицита внимания, так как используемый нами экспресс-метод косвенно диагностирует это нейродинамическое расстройство.

Подводя итог, отметим, что полученные результаты в целом соответствуют данной возрастной группе и в определенной степени согласуются с исследованиями в области изучения свойств внимания у студенческой молодежи, регулярно занимающейся спортом. Исследование не ограничивается только статистическими данными и планируется быть продолженным для выяснения и обоснования причин низких и патологических показателей.

Библиографический список

1. Давыдов В. Концентрация и распределение внимания в спортивном плавании, спортивной и художественной гимнастики / В. Давыдов, А. Манкевич, И. Луцкич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2016. – № 1 (33). – С. 107–113.

2. Дугаева Н.С. Свойства внимания как элемент управления обучением на этапе начальной подготовки дзюдоистов / Н.С. Дугаева // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2013. – №20 – С. 130–134

3. Зайнулин М.Н. Содержание понятий концентрация и деконцентрация внимания в спорте / М.Н. Зайнулин // Экстремальная деятельность человека. 2016. – № 1 (38). –С. 34–36.

4. Козина Ж.Л. Особенности структуры психофизиологических возможностей и физической подготовленности студентов разных спортивных

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»
специализаций / Ж.Л. Козина, Л.Н. Барыбина, Л.В. Гринь // Физическое
воспитание студентов. – 2010. – №5. – С. 30–34

5. Кондратович С.В. Оценка психофизиологических характеристик футболистов 12–13 лет в стандартных лабораторных условиях / С.В. Кондратович // Наука и спорт: современные тенденции. 2017. – Т. 17. – № 4 (17). – С. 10–16.

6. Коробейникова Е.Ю. Психологические особенности внимания у стрелков из лука / Е.Ю. Коробейникова, С.В. Леонов, И.С. Поликанова // Национальный психологический журнал. – 2017. – № 2 (26). – С. 35–45.

7. Коровин В.А. Показатели внимания и текущее функциональное состояние организма юных спортсменов / В.А. Коровин, А.Д. Викулов, С.Ю. Турчанинов // Ярославский педагогический вестник – 2008. – №4 (57). – 116–121

8. Макунина О.А. Психофункциональное состояние студентов-спортсменов циклических видов спорта (сенсомоторное реагирование) / О.А. Макунина, И.Ф. Харина, Е.В. Звягина // Нейронаука для медицины и психологии: XIV Международный междисциплинарный конгресс. Судак, Крым, Россия; 30 мая – 10 июня 2018 г.: Труды Конгресса / Под ред. Е.В. Лосевой, А.В. Крючковой, Н.А. Логиновой. – Москва: МАКС Пресс, 2018. – С. 313.

9. Савинкина А.О. Индивидуальный подход к повышению эффективности выступления спортсменов-конников на соревнованиях путем совершенствования их качества внимания / А.О. Савинкина // В сборнике: От истоков к современности 130 лет организации психологического общества при Московском университете: сборник материалов юбилейной конференции в 5 томах. Ответственный редактор: Богоявленская Д.Б.. 2015. – С. 399–401.

10. Сунцов С.А. Характеристика свойств внимания спортсменов-единоборцев 12 лет / С.А. Сунцов // Вестник Северного (Арктического)

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ»
федерального университета. Серия: Естественные науки. – 2013. – №2 – С.96–
101.

11. Харина И.Ф. Методы изучения свойств внимания у студентов-спортсменов / И.Ф. Харина, Е.В. Звягина, О.А. Макунина // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Челябинск, 05-06 июня 2018 г.) / под ред. д.м.н. проф. Е. В. Быкова. – Челябинск : УралГУФК, 2018. – С. 388–390

12. Ясюкова Л.А. Оптимизация обучения и развития детей с ММД. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций. Методическое руководство. / Л. А. Ясюкова. – СПб. : ГП «ИМАТОН», 1997. – 80 с.

Оригинальность 81%