

УДК 343.8

***О ПОДГОТОВКЕ КАРАУЛОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПО КОНВОИРОВАНИЮ
К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ***

Опар И.П.,

старший научный сотрудник НИЦ-2

НИИ ФСИН России

Москва, Россия

Масленников Е.Е.,

кандидат юридических наук,

заместитель начальника НИЦ-3

НИИ ФСИН России

Москва, Россия

Аннотация. В научной статье обозначены отдельные элементы подготовки караулов специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию к выполнению служебных задач.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, конвоирование, инструктаж, обучение, караул.

***ABOUT THE TRAINING OF THE GUARDS OF THE SPECIAL UNITS
OF THE PENITENTIARY SYSTEM ON CONVOYING
FOR THE PERFORMANCE OF SERVICE TASKS***

Opar I.P.,

senior researcher of SIC-2

Research institute of the Federal Penitentiary Service,

Moscow, Russia

Maslennikov E.E.,

PhD of Law, deputy chief of SIC-3

Research institute of the Federal Penitentiary Service,

Moscow, Russia

Annotation: The scientific article outlines some elements of training of the guards of the special units of the penitentiary system on convoying for the performance of service tasks.

Key words: penitentiary system, convoy, instruction, education, guard.

В соответствии с требованиями ведомственных нормативных актов подготовка караулов специальных подразделений уголовно-исполнительной системы (УИС) по конвоированию к выполнению служебных задач включает в себя следующие составляющие:

- инструктаж начальника караула и его помощников;
- инструктивные занятия с личным составом караулов;
- инструктаж исполнителей по плану воспитательной работы и морально-психологического обеспечения;
- техническое, тыловое и медицинское обеспечение [3].

Инструктивное занятие является одним из важнейших элементов подготовки караулов по конвоированию. Основные положения по проведению инструктивных занятий изложены в инструкции по служебной деятельности специальных подразделений УИС по конвоированию. Оптимальные подходы к организации обучения должностных лиц караулов по конвоированию также вырабатываются в ходе практической деятельности.

В подразделениях по конвоированию ежеквартально разрабатывается тематика инструктивных занятий с караулами. Согласно указаниям Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) в тематике

инструктивных занятий в обязательном порядке предусматривается отработка боевых приемов борьбы, а также экспресс-тестирование сотрудников по знанию обязанностей должностных лиц караула, порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и пр.

Инструктивные занятия проводятся на городке либо в классе служебной подготовки, на обменном пункте, транспортных средствах, в других местах несения службы с учетом особенностей выполняемой задачи, с использованием служебных документов, а также схем, макетов и других учебных пособий.

Ведомственными нормативными актами определен перечень объектов, которые должны иметься на городке служебной подготовки специального подразделения УИС по конвоированию. Этот перечень включает в себя:

– стенды по: мерам безопасности при несении службы; порядку приема специальных транспортных средств, обязанностям часовых при конвоировании осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в специальном автомобиле, специальном вагоне; приемам рукопашного боя; порядку заряжания (разряжания) огнестрельного оружия;

– учебный кузов специального вагона (макет, схематическое обозначение на местности);

– учебный кузов специального автомобиля;

– учебное место для отработки порядка заряжания (разряжания) оружия;

– место для тренировки приемов рукопашного боя;

– место для тренировки приемов надевания наручников.

Оборудованные согласно перечню городки служебной подготовки позволяют в полном объеме отрабатывать вопросы, выносимые на инструктивные занятия.

Организуя инструктивное занятие с личным составом караула по конвоированию, следует предусматривать отработку вопросов

на нескольких учебных местах. Наиболее часто в ходе занятий отрабатываются следующие вопросы:

– прием специального автомобиля, при котором особое внимание обращается обнаружению посторонних предметов. Для этого делаются закладки различных предметов, а также отрабатывается установленный временной норматив;

– выполнение боевых приемов борьбы (указанный элемент является обязательным в ходе инструктивного занятия, особое внимание при его проведении уделяется отработке личным составом защиты от нападения);

– совершенствование практических навыков сотрудников в зарядании и разрядении огнестрельного оружия;

– работа с учебно-тренировочными картами. Их содержание может быть самым разнообразным: это и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, обязанности должностных лиц караула, меры безопасности, иные вопросы. Если планом подготовки караула не предусмотрено использование класса служебной подготовки, на учебном месте возможно проведение экспресс - тестирования с использованием специальных опросников;

– выполнение нормативов по служебной подготовке. При этом для повышения эффективности занятия используется метод состязательности.

В учебном специальном вагоне и специальном автомобиле личным составом отрабатываются практические действия и различные вводные. Тренировка сотрудников организуется тактико-строевым методом до выработки у караульных устойчивых навыков практических действий [1].

Отработка вводных является завершающим этапом занятий и может проводиться как на городке служебной подготовки, так и на макете места несения службы, и направлена на подготовку караула к действиям при происшествиях. В этом случае возможно моделирование различных

нештатных ситуаций в период несения службы и оценка готовности сотрудников к их разрешению [2].

Макет размещается в классе службы с таким расчетом, чтобы возле него можно было расположить личный состав караула. Он должен отвечать ряду требований: в деталях воспроизводить все элементы местности (железнодорожной станции, аэропорта и пр.), маршруты конвоирования как на специальном транспорте, так и в пешем порядке, места остановки (стоянки) транспортных средств, побегоопасные направления, места расположения сил и средств взаимодействующих органов. На макете должен быть оборудован пульт управления. Подавая с помощью него различные звуковые и световые сигналы, осуществляя подъем миниатюр-мишеней, включая имитатор пламени, осуществляется руководство обучаемыми.

Вопросы совершенствования подготовки караулов по конвоированию к несению службы актуальны в современных условиях выполнения служебных задач и находят свое отражение не только в ведомственных нормативных актах, но и концептуальных положениях развития УИС до 2030 года.

Библиографический список:

1. Горовой В.В., Игнатьев А.М. Идентификация личности осужденного или лица, содержащегося под стражей, начальником караула по конвоированию при приеме в учреждениях уголовно-исполнительной системы / В.В. Горовой, А.М. Игнатьев / Оперативно-розыскное, процессуальное и криминалистическое обеспечение деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы: сб. материалов круглого стола. – М., НИИ ФСИН России. – 2017. – С. 182-188.

2. Игнатьев А.М. Подготовка сотрудников специальных подразделений уголовно-исполнительной системы по конвоированию к самостоятельному несению службы в составе караулов / А.М. Игнатьев / Пенитенциарная система

и общество: опыт взаимодействия: сб. материалов V Межд. науч.-практ. конф. – Пермь, ПИ ФСИН России. – 2018. – С. 326-329.

3. Опар И.П. Обеспечение имуществом караулов по конвоированию осужденных и лиц, содержащихся под стражей / И.П. Опар // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2011. – № 7 (110). – С. 17-20.

Оригинальность 86%