

УДК 159.9

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ**

Боброва Ю.В.

аспирант,

Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления,

Новосибирск, Россия

Аннотация

В данной научной работе анализируется понятие функциональное состояние с точки зрения не только психологии и психофизиологии, но и с точки зрения философии. В процессе исследования было установлено, что независимо от того каким видом деятельности занимается ученый – будь это исследовательская работа или практическая, он обязан детально рассматривать каждое понятие с которым сталкивается в процессе своей деятельности. В статье затрагивается тема того, как профессионал должен владеть искусством освоения и применения научных понятий. Автором предложено углубиться в определение «функциональное состояние» и посмотреть на него, с другой стороны.

Ключевые слова: понятие, определение, методология, адаптация, гомеостаз, психические состояния, функциональное состояние.

**METHODOLOGICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT FUNCTIONAL
STATE**

Bobrova Y.V.

graduate student,

Novosibirsk State University of Economics and Management,

Novosibirsk, Russia

Annotation

In this scientific work, the concept of a functional state is analyzed from the point of view of not only psychology and psychophysiology, but also from the point of view of philosophy. In the process of research it was established that irrespective of what kind of activity the scientist is engaged in - whether it is research work or practical, he is

obliged to examine in detail every concept encountered in the course of his activity. The article touches on the topic of how a professional should master the art of mastering and applying scientific concepts. The author proposed to go deeper into the definition of "functional state" and look at it, on the other hand.

Key words: concept, definition, methodology, adaptation, homeostasis, mental states, functional state.

Наука и Общество тесно взаимосвязаны друг с другом. С одной стороны, наука оказывает влияние на общество, посредством своих новых открытий и свершений, а с другой стороны общество оказывает влияние на науку, задавая множество вопросов из различных сфер жизнедеятельности, в том числе, создавая определенные социально-культурные и духовные слои населения. Одним из критериев постоянного изменения и научного прогресса служит желание проанализировать различные понятия. В научном мире такая мысль появляется постоянно.

Что же представляет из себя само определение понятия?

Само по себе понятие, используется в научной деятельности как необходимый инструмент трактовки происходящих явлений и процессов. Профессионалы из разных видов деятельности свободно используют необходимые термины при изложении информации, так как по ним можно делать вывод о профессионализме и компетенции специалиста. Понятия - это финальная точка в углубленности знаний профессионала в своей области. Но и им свойственно терять свою уникальность и информационность, поэтому нужно их своевременно дополнять, изменять и актуализировать. Возможно некоторые понятия требуют полного апгрейда и создания нового определения. Это можно сделать с помощью методологического анализа.

В первую очередь методологически проанализируем понятие функциональное состояние опираясь на историческую часть данного определения. Нужно понять, как именно возникло понятие «функциональное состояние». Когда и кем оно впервые было введено в науку. Так же необходимо проанализировать смысл данного определения. Необходимо понять какую

смысловую нагрузку оно несло во время открытия и как это определение видоизменялось от момента его открытия до нашего времени. Чем оно отличается от современного определения.

Конечно необходимо упомянуть и о социологической составляющей при анализе любого понятия. Необходимо понять, как общество может влиять на исследуемое определение. Возможно ли изменение первичного определения под давлением общественности. Ежедневно учеными ставятся новые цели и задачи для достижения определенных результатов и не всегда первичные определения отвечают поставленным целям. Наука должна в первую очередь задумываться об актуальности понятий и определений, для того чтобы правильно получать и интерпретировать результаты научных исследований. Основным критерием при модернизации понятий является сохранность смысла и функциональности понятия, а также области ее применения.

В завершении методологического анализа понятия необходимо определить его философскую составляющую. Глубоко проанализировать понятие, определить, как оно воспринимается не только индивидуумом, но и обществом в целом. При этом анализе необходимы такие человеческие качества как осознанность, способность к логическим рассуждениям, способность размышлять независимо от общественного мнения. При данном анализе необходимо не торопиться и проанализировать каждую составляющую объекта исследований.

Понятие «функциональное состояние» берет начало в определении «адаптация». Человеческий организм может функционировать в определенных ограниченных условиях. Например, если температура тела колеблется на один – два градуса, то человек сразу начинает ощущать дискомфорт в своей физической оболочке. Зачастую такое состояние человек воспринимает как проявление болезни на начальном этапе. Но если температура тела будет варьироваться и отходить от нормы на пять и более градусов, то здесь возможны последствия, которые могут привести к истощению и гибели организма. Так же безусловным фактором влияния на организм человека является внешняя среда. Так как в ней

тоже существуют нормы и границы, при которых человек может чувствовать себя комфортно и не задумываться о самосохранении. Каждый человек сам устанавливает свои комфортные условия существования, но независимо от этого он часто бывает в стрессовых для него ситуациях, которые могут привести его не только к заболеваниям, но и гибели. Часть таких ситуаций возникает при взаимодействии с окружающей средой, а некоторые при специфической деятельности и определенном образе жизни человека. Удивительно, что при своем достаточно хрупком организме, человек проживает достаточно долгую и здоровую жизнь. Так что же помогает остаться в живых человеку в таких непростых казалось бы для него условиях?

Безусловно срабатывает ряд факторов, которые способствуют выживанию человека в окружающем мире. С одной стороны, они связаны с умением организма контролировать и регулировать свои внутренние функции, а с другой стороны восприятием окружающей среды самой личности. Нервная система и психика сыграли важную роль в формировании данных функций человеческого организма. Благодаря им у индивида есть возможность выжить в неприемлемых для него условиях, так как происходит адаптация человека в условиях окружающей среды.

Понятие «адаптации» — является одним из ключевых понятий при изучении организма с научной точки зрения. Адаптация как функция человеческого организма появилась в процессе эволюции и до сих пор помогает человеку приспосабливаться к переменчивым условиям окружающей среды. В процессе адаптации у человека начинают функционировать все системы организма, оптимально сохраняя и поддерживая его работу и витальную функцию.

Французский физиолог К. Бернар один из первых ученых, который начал исследовать человеческий организм и его функции, как совокупность этих составляющих неразрывных друг от друга. Была выдвинута гипотеза о том, что любое живое существо имеет способность к сохранению своих внутренних благоприятных условий организма. И все это благодаря слаженной работе всего

организма в целом. Так что, пока у человека сохраняется баланс в работе внутренней системы, его организм способен к комфортному существованию и действиям. Позже идею К. Бернара о сохранении стабильности в работе организма развил и поддержал американский физиолог У. Кэннон. Он дал свое определение этому процессу – «гомеостаз».

Гомеостаз – процесс саморегуляции, при котором внутренняя система организма способна сохранить свое привычное и постоянное внутреннее состояние, независимо от окружающей среды и внешних факторов. У. Кэннон считал, что все сигналы, которые получает организм из окружающей среды, при угрозе изменения определенной индивидуальной внутренней системы человека, опасны и неприемлемы. Организм незамедлительно реагирует на это включая внутренние резервы для равновесия системы и состояния ее баланса. Если по каким-то причинам этого сделать не удастся, то стабильность внутренней среды нарушается и человек, или любое другое существо чувствуют болезненное внутреннее состояние. Такое состояние будет сохраняться до тех пор, пока не восстановятся внутренние параметры организма для обеспечения нормального существования. Если прежние параметры внутренней среды организму восстановить не удастся, то он ищет возможные другие пути для их восстановления. Зачастую, это может проявляться в хронических заболеваниях или другими нестандартными проявлениями при измененных параметрах. При этом общее состояние организма будет отличаться от привычного.

Вместе с тем жизнеспособность организма складывается не только из постоянной стабилизации внутреннего равновесия всей системы, но и из постоянного анализа внешних факторов, влияющих на организм. Любое живое существо так или иначе постоянно находится в какой-то окружающей его среде. К сожалению, живой организм не может существовать вне ее, так как постоянно получает важные для жизнедеятельности элементы – например кислород. Если полностью изолировать живой организм от окружающей среды, то вероятнее всего это приведет к его гибели.

В современном мире привыкли интерпретировать адаптацию ориентируясь на работы И.П. Павлова, И.М. Сеченова, Г. Селье, П.К. Анохина и других. Существует огромное количество определений явлению «адаптации», но есть основные критерии, без которых данное определение не может называться «адаптацией». Во-первых, адаптация — это безусловно определенная функция организма. Во-вторых, это своего рода процесс акклиматизации человека в условиях окружающей среды для достижения привычного внутреннего состояния. В-третьих, адаптация — это результат взаимодействия человека с окружающей средой.

Таким образом адаптация - это свойство всех живых организмов, в том числе и человека. У последнего выделяется не только витальная функция, но и способность существовать и развиваться в социальной среде. Следовательно, при анализе возможных затруднений, связанных с периодом адаптации, выделяют три функциональных уровня: физиологический, психологический и социальный, при этом говорят о физиологической, психической и социальной адаптации, а иногда к этому добавляют психофизиологическую и социально-психологическую адаптацию. Более того, существуют определенные физиологические и психические механизмы, обеспечивающие процесс адаптации на этих трех уровнях [2, с. 442].

Вышеуказанные уровни адаптации непосредственно тесно связаны друг с другом и оказывают влияние на общее функционирование и работу всего организма. Совокупность данных свойств систем организма называют «функциональным состоянием». Настоящее понятие является одним из ключевых понятий в современном познании психологии и физиологии человека. Определение «функциональное состояние» дает понимание термина адаптация и возможность анализа проблем, связанных с регулированием психических состояний.

Прежде, чем дать определение «функциональному состоянию», необходимо понять значение определения «состояние». Понятие «состояние» применяют к человеку для описания совокупности, протекающих процессов в

организме, уровня развития организма и однородности всех его структур. До сих пор в научном мире нет единого определения понятия «состояние». Мнения по поводу проблем, связанных с данным определением, тоже расходятся. Все это связано с тем, что исследовать различные состояния человека крайне сложно.

С точки зрения психологии состояние - это устойчивое психическое явление, у которого есть начало, срединный период и конец. Так же принято считать, что различные состояния в классификации психических явлений способны отражать функционирование нервной системы и психику человека при определенных обстоятельствах адаптации и в определенном временном отрезке.

Большое количество деятелей науки пытались охарактеризовать понятие «психическое состояние» и систематизировать его составляющие. С точки зрения Н. Д. Левитова, психическое состояние — это целостная характеристика психической деятельности за определенный период времени, показывающая своеобразие протекания психических процессов, в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности [2, с. 443]. По мнению Н.Д. Левитова психическое состояние – это состояние, которое определяется как процесс психической деятельности с эмоциональной составляющей и другими признаками, характерными для той или иной психической деятельности. Взяв за основу данное понятие, ученый совместно с Ганзен В.А. попытался классифицировать и систематизировать психические состояния. Были проанализированы 187 определений, дающих характеристику психическим состояниям человека. При анализе терминов учитывали подвижность психических состояний, разграничивая на динамичные и малоподвижные, а также различали уже сформированные психические состояния в определенный момент времени, и состояния, которые могут только возникнуть в процессе жизнедеятельности человека, так называемое промежуточное психическое состояние. В ходе исследования было выделено 63 определения, которые могли охарактеризовать различные состояния человека.

В свою очередь Е.П. Ильин более широко рассматривал проблему психических состояний. Он считал, что психические состояния мало рассматривать с точки зрения психологической деятельности и настаивал на том, чтобы рассмотреть их еще и со стороны физиологических особенностей организма. За такими состояниями закрепился термин – «психофизиологические состояния».

По определению Ильина, психофизиологическое состояние — это целостная реакция личности на внешние и внутренние стимулы, направленная на достижение полезного результата [2, с. 444]. Исходя из вышесказанного Ильин вывел новую классификацию состояний и дал определение «психофизиологических состояний». Он определил, что при любой психической деятельности человека, результатом которой являются различные психические состояния, в тандеме с ними задействованы различные физиологические процессы. Это позволяет по-новому взглянуть на процесс адаптации человека в различных условиях существования. Таким образом, по мнению ученого, состояние может быть представлено характеристиками трех уровней реагирования: психического (переживаниями), физиологического (соматические структуры организма и механизмы вегетативной нервной системы) и поведенческого (мотивированное поведение) [2, с. 445]. Ильин утверждал, что в любом психическом состоянии присутствуют все вышеупомянутые уровни реагирования, и проанализировав их в совокупности, мы можем получить представление о том или ином состоянии человека. Автор был убежден, что анализ взятых отдельно друг о друга различных психофизиологических критериев и поведения человека не дадут точного представления о различных состояниях организма, так как существуют показатели, которые в отдельности присутствуют во многих психических состояниях, например, частота сердечных сокращений.

В отличие от Н. Д. Левитова Е. П. Ильин считал, что переживания являются важной составляющей при определении психических состояний, так как именно они указывают на то или иное возникшее у человека

психофизиологическое состояние. Таким образом, психологические качества личности составляют неотъемлемую часть его психофизиологических состояний. Следовательно, Ильин приходит к выводу, что для регуляции психических состояний, ответ необходимо искать внутри исследуемой личности и лакмусовой бумажкой при исследовании, с одной стороны, послужат переживания и чувства, а с другой стороны, изменение различных функциональных показателей. Эмоции и чувства зачастую сопровождаются рядом физиологических изменений.

Подводя итог вышеизложенной концепции Е. П. Ильина можно выделить следующее:

- в первую очередь, состояние человека зависит от влияния на него окружающей среды и внутренних ощущений самого человека, находящихся в определенных условиях.

- во вторую очередь, ведущую роль в регуляции состояний играет эмоциональная составляющая. Таким образом, состояние отображает функциональную составляющую всего организма и его отдельных систем. Следовательно, будет правильно дать более широкое определение понятиям «психическое» и «психофизиологическое» состояние и заменить их на понятие «функциональное состояние».

Понятие «функциональное состояние» как научный термин изначально появилось в физиологии и применялось для характеристики деятельности организма в определенный период времени, включая в себя процесс адаптации и гомеостаза. Первыми в отечественную психологию данное понятие ввели А.Б. Леонова и В.И. Медведев. Стоит заметить, что оно появилось не так давно, но прочно заняло позиции одного из важнейших понятий в психологии и психофизиологии. [1, с.5]

В настоящее время с научной точки зрения определение «функциональное состояние» активно используется в психологии и психофизиологии. Одним из вариантов попытки охарактеризовать данное определение служит вариант Ю.И. Александрова. Оно звучит следующим образом: «функциональное состояние -

это изменение эмоциональной составляющей в организме человека, а также как фоновой активности нервных центров, при которой реализуется та или иная конкретная деятельность человека. [3, с.157]. Это определенное состояние организма в данный момент времени и при определенных обстоятельствах, а также при определенном воздействии на него окружающей среды. Кроме того, понятие «функциональное состояние» используют в трудовой деятельности, рассматривая трудоспособность человека и изменение определенных физиологических параметров в его организме, оценивая результаты трудовой и профессиональной деятельности.

Зачастую, в научном мире упускают из вида то, что какое-либо научное достижение или открытие может нести в себе философскую составляющую. Ученые несправедливо утверждают о том, что философские рассуждения не несут конкретной пользы в научном прогрессе и в становлении науки в целом. В настоящее время ситуация начинает меняться и уже в Западной точке земного шара и в России дискутируют на тему того, что развитие науки, которое воспринимали как прогресс на протяжении большого количества времени, на сегодняшний день, рассматривают как угрозу всего человечества.

С точки зрения философии, в настоящее время, общество находится на таком этапе развития, когда только от него зависит большинство решений, связанных с дальнейшей его жизнедеятельностью. На данный момент все достижения науки являются не только толчком для развития прогресса, но и несут угрозу для жизни человека. Стремительное развитие науки непременно несет бесчисленное количество проблем, которые отражаются на жизни человечества и на его нравственном восприятии мира в целом.

В данной статье, при анализе понятия, был затронут один из трёх основных видов знания - методологическое, чтобы показать значимость философии в становлении определения в психофизиологии.

Автор пришел к выводу, что данное знание не опирается и не создает каких-либо утверждений, оно указывает на то, как можно правильно познать и предпринять определенные действия, отталкиваясь от полученной информации.

Методологическое знание является инструментом для правильного осуществления деятельности, итогом которой, станет достижение необходимого результата. В качестве финальной точки такого исследования является исключительно новое знание.

В данном случае обоснована мысль о том, что философия является важнейшим средством для познания мира с научной точки зрения. Любая наука наряду с огромным комплексом методик для изучения объекта должна использовать философскую методологию, для более детального углубленного анализа, и как следствие, получение правильных и точных результатов. У философии для ученых нет конкретного метода для познания химических и механических процессов, но она дает возможность исследователю прикоснуться к теории познания и использовать собственную логику при любом виде исследований и экспериментов. Философия награждает ученого основными принципами мировоззрения, которые с легкостью можно применить в процессе познания на практике.

Проанализировав понятия функциональное состояние, автор приходит к выводу, что данное определение формировалось под воздействием на него не только общества, но и определенного промежутка времени, под влиянием нескольких наук и большого количества ученых, которые пытались довести данное понятие до совершенства, вкладывая в него не только теоритическую составляющую, но и экспериментальную. В статье выяснено, что детально анализируя любые понятия, с которыми сталкивается исследователь в своей профессиональной сфере деятельности, он не только расширит свой кругозор и получит способность мыслить шире, но и подтвердит свой профессионализм и выведет глубину своих познаний на более качественный и высокий уровень.

Библиографический список:

1. Леонова А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. — М.: Изд-во Москва. ун-та. 1984. — 200 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2008. — 583 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

3. Психофизиология: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. Ю. И. Александрова.
— СПб.: Питер, 2014. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).