

Код УДК 004

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Гренева К.В.,

Студентка

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова,

г. Магнитогорск, Россия

Мухина О.О.,

Студентка

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.

Носова,

г. Магнитогорск, Россия

Аннотация

В этой статье мы рассмотрели информационную безопасность детей в сети Интернет. Основной целью нашего исследования стало выявление возможных информационных угроз, с которыми могут столкнуться дети. А также описали некоторые способы их предотвращения.

Ключевые слова: Информационная безопасность, угроза, Интернет, ребенок, обеспечение безопасности.

INFORMATION SECURITY OF CHILDREN ON THE INTERNET

Greneva K.V.,

Student

Nosov Magnitogorsk State Technical University,

Magnitogorsk, Russia

Mukhina O.O.,

Student

Nosov Magnitogorsk State Technical University,

Magnitogorsk, Russia

Annotation

In this paper we have considered information security of children on the Internet. The main purpose of our study was to study the phenomenon of possible informational threats that may face children. And also described some of the ways to prevent them.

Keywords: Information security, threat, Internet, child, security.

В современном мире многие люди сталкиваются с множеством угроз в сети Интернет. В нашей статье мы хотим рассказать о том, как обезопасить детей от нежелательных сайтов и информационных угроз.

По статистике масштабного исследования компании RUметрика были выявлены следующие данные: детская аудитория Интернета составляет почти 9 миллионов. Из них три четверти пользуются ресурсами без контроля со стороны родителей: около 40 % детей посещают сайты, содержащие материалы с пометкой 18+. Примерно 20% просматривают видео, содержащее сцены насилия, а также другие нежелательные материалы (нецензурная лексика, наркотики, суициды и т.д.). И только половина детей не встречали в сети ссылок или ресурсов, содержание которых не предназначено для детей (рис. 1) [2].



Рис. 1 Статистика детской аудитории в сети Интернет

Что такое информационная безопасность? Информационная безопасность – состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере; – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Конфиденциальность подразумевает под собой обеспечение доступа к информации только авторизованным пользователям. Целостность обеспечивает достоверность и полноту информации и методов ее обработки. Доступность предполагает обеспечение доступа к информации и связанным с ней активам авторизованных пользователей по мере необходимости [3].

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию [4].

В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают такие опасности, как:

- Угроза заражения вредоносным ПО. Для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используются такие средства, как: почта, компакт-диски, flash-носители и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернета файлы.

- Запрещенная и нежелательная информация. К ней относятся материалы о наркотиках, жестокости, расовой дискриминации и т.д. С первого взгляда определить такие сайты достаточно сложно.

- Социальные сети, ресурсы для общения, интернет-ресурсы знакомств опасны тем, что ребенок может познакомиться с человеком, у которого криминальное прошлое, либо который имеет ярко выраженные криминальные намерения. К тому же, в социальных сетях можно встретиться с аферистами и извращенцами. Дети заменяют занятия спортом, прогулки на свежем воздухе, встречи с друзьями, учебу и многое другое, увлекаясь миром онлайн-общения. Что негативно сказывается на здоровье детей.

- Онлайн игры. Часто дети погружаются в виртуальный мир слишком глубоко и осознание реального мира происходит совсем иначе. Психика ребенка меняется в отрицательную сторону и отношение к реальному миру становится более жестоким.

- Интернет-казино. Эти и подобные ресурсы развивают зависимость к азартным играм, трате больших сумм денег, тягу к воровству.

- Неконтролируемые покупки. В современном мире почти каждый третий человек покупает товары или услуги через интернет, особенно на неизвестных сайтах, где мошенники и аферисты обманывают людей.

- Сайты для взрослых. Это сайты, которые затрагивают вопросы интимных отношений, что может способствовать нарушению психики ребенка и в дальнейшем повлиять на взаимоотношения с другими людьми.

- Фильмы ужасов. Просматривая страшные фильмы, ребенок может получить психологическую травму, так как его психика еще не совсем устойчива.

- Секты и сообщества. Заманить малыша в них могут как на улице, так и в сети. На первом этапе обычно ребенка приглашают посетить какой-то Интернет-ресурс, с информацией «поучающего характера». А это могут быть заповеди, медитации, заклинания и другое. На втором – его приглашают лично побывать в секте, пройдя по определенному адресу или в онлайн-режиме пред-

ложить сделать какое-либо задание. Что может привести к необратимым последствиям [1].

Для того чтобы обезопасить детей от нежелательных сайтов и информационных угроз мы предлагаем ряд правил, которые помогут родителям и педагогам обеспечить безопасность нахождения детей в Интернете:

Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в сети Интернет: старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом и контролировать этот процесс, особенно на этапе освоения, чтобы вовремя предупредить угрозу.

Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть: объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям; научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с вашей помощью, и внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета; объясните ребенку, что нельзя всем подряд сообщать свою личную информацию (имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей).

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети: установите на ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля и антивирус; ограничьте время пребывания вашего ребенка в Интернете; создавайте разные учетные записи на вашем компьютере для взрослых и детей; регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ваш ребенок.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей: используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности.

В непростых современных условиях нам необходимо изменять реальность ребенка к самому лучшему. Если ребенок занят интересным и посильным

ему делом и если в его реальном мире намного больше ярких моментов и воспоминаний, чем в виртуальном, то он никогда не пропадет в сетях Интернета и не будет интересоваться ненужной ему информацией. Необходимо в детях развивать способность и тягу к выполнению действий и к достижению своих целей в реальном мире. Мы считаем, что идеальными инструментами для этого являются занятия в спортивных секциях, кружках, на факультативах и т.д. Но так как на сегодняшний момент инструментов социализации очень мало, тогда родителям необходимо создавать эти инструменты самим, ведь кроме родителей, решать эту проблему некому. Если этого не сделать, если не направить позитивную энергию ребенка – она будет поглощена Интернетом, а ребенок останется опустошенным, бесцельно блуждающим по бесконечному Интернет-пространству в ожидании от него чуда.

Библиографический список:

1. Безмалый В. Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oszone.net/6213>
2. RUMетрика – цифры в интернете [Электронный ресурс]. URL: <https://rumetrika.rambler.ru/>
3. Информационная безопасность [Электронный ресурс]. URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/23419
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. От 01.05.2017): принят Гос. Думой 21 декабря 2010 г. : одобр. Советом Федерации 24 декабря 2010 г., ст. 2. – 3.
5. Макашова В. Н., Чернова Е. В., Боброва И. И. Современные аспекты распространения киберэкстремистской идеологии в молодежной ИТ-среде/Фундаментальные исследования. 2014. № 12-6. С. 1294-1297
6. Karmanova E. V., Efimova I Yu., Guseva E. N., Kostina N. N., Saveleva L. A., Bobrova I. I. modeling of students' competency development in the higher education distant learning system/ в сборнике:

ference on Information Technologies in Science, Management, Social Sphere and Medicine (ITSMSSM 2016) 2016.C. 308-315

7. Chernova E. V., Bobrova I. I., Movchan I. N., Trofimov E. G., Zerkina N. N., Chusavitina G. N. Teachers training for prevention of pupils deviant behavior in ICT/ В сборнике: Proceedings of the 2016 Conference on Information Technologies in Science, Management, Social Sphere and Medicine (ITSMSSM 2016) 2016. C. 294-297